**Uputstvo za izradu operativnog mesečnog plana**

U operativnom planu termin **„CILJ“** sada je zamenjen terminom „**ISHOD“** učenja**.** Razlog tome je što je cilj često uopšten i teško merljiv, za razliku od očekivanog ishoda koji bi trebalo da bude konkretan, očigledan i merljiv. Ciljevi (i zadaci) nastave više su usmereni na nastavnika i ne može se jasno proceniti koliko su oni ostvareni u obrazovanju učenika, dok ishodi jasno definišu do kojih promena kod učenika dolazi nakon učenja određene nastavne teme ili modula.Tako jasnije možemo proceniti uspešnost obrazovnog procesa u oblasti nekog predmeta.

Zbog toga se za formulaciju ciljeva sa jedne, i ishoda sa druge strane, koriste drugačiji glagoli. Primeri su dati u sledećoj tabeli:

|  |  |
| --- | --- |
| Cilj | Ishod |
| Sticanje znanja  Sticanje veština  Razumevanje  Podizanje svesti  Produbljivanje  .... | Razlikovati  Izabrati  Sastaviti  Prilagoditi  Prepoznati  Rešiti  Primeniti  Pobrojati  Reprodukovati |

(Fry et al, 2000)

U konkretnom slučaju:

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI MODULA | ISHODI MODULA Po uspešnom završetku modula učenik bi trebalo da: |
| * Upoznavanje učenika sa osnovnim modelima organizacija i dominantnim načinima komunikacije vezanim za svaku od njih * Sticanje znanja i veština vezano za profesionalnu i kompetentnu komunikaciju * Sticanje znanja i veština neophodnih za prepoznavanje i pospešivanje dobre komunikacijske klime | * poznaje osnovne modele organizacija i bude sposoban da se prilagodi komunikacijskom kodu svake od njih * razlikuje profesionalni od neprofesionalnog pristupa u komunikaciji * bude sposoban da primeni konstruktivne stilove i načine komunikacije * poznaje osnovne tipove rukovođenja i menadžmenta * poznaje najčešće komunikacijske teškoće, i prepoznaje ih kod sebe i drugih |

**Tip časa:**

* Obrada novog gradiva
* Utvrđivanje
* Vežbanje
* Ponavljanje gradiva
* Provera znanja
* Ocenjivanje znanja
* Pismeni zadatak

Itd.

**Oblik rada:**

- Frontalni

- Grupni

- Rad u parovima

- Individualni

Itd.

**Nastvane metode:**

* Usmeno predavanje
* Razgovor
* Praktičan rad
* Demonstracija (ilustracije, laboratorija....)
* Radionica

Itd.

**Nastavna i pomoćna tehnička sredstva:**

* Karta
* Makete, modeli
* Grafikoni
* PP prezentacija
* Tabla
* CD plejer
* Projektor

Itd.