

MEDICINSKA ŠKOLA
ZRENJANIN

IZVEŠTAJ
O OSTVARIVANJU GODIŠNJEG PLANA RADA ŠKOLE ZA
ŠKOLSKU 2013/14.GODINU

ZRENJANIN, septembar 2014.

S A D R Ž A J:

1.USLOVI ZA IZVOĐENJE OBRAZOVNO-VASPITNOG RADA..... str. 3

- Materijalni uslovi rada škole (prostor i oprema)..... str.3
- Kadrovski uslovi i saradnja sa nastavnom bazom.....str.8
- Učenici.....str.10

2. REALIZACIJA OBRAZOVNO-VASPITNE DELATNOSTI ŠKOLE..str.12

2.1. Vaspitno-obrazovni zadaci.....str.12

2.2. Program zaštite učenika od nasilja, zlostavljanja i zanemarivanja.....str.15

2.3. Obavezne obrazovno-vaspitne aktivnosti.....str.16

2.3.1. Teorijska nastava (organizacija i realizacija)str.16

2.3.2. Praktični oblici rada.....str.24

2.3.3. Dodatni i sekcijski rad.....str.29

2.3.4. Pripremni i dopunski rad..... str.32

2.3.5. Podaci o takmičenjima..... str.34

2.3.6. Društveno koristan rad.....str.37

2.4. Fakultativne vannastavne aktivnosti.....str. 38

2.4.1. Učeničke zajednice: Učenički parlament..... str.38

2.4.2. Kulturna i javna delatnost škole..... str.38

2.4.3. Ekskurzije..... str. 39

3. RAD STRUČNIH ORGANA..... str.39

3.1. Nastavničko veće.....str.39

3.2. Odeljenjska veća..... str.39

3.3. Aktivni odeljenjskih starešina.....str.39

3.4. Stručna veća i stručni aktivni..... str.40

3.5. Pedagoški kolegijum..... str.42

3.6. Školska psihološka služba..... str.42

4. RAD ORGANA UPRAVLJANJA I KOMISIJA.....str.44

4.1. Školski odbor i njegove komisije.....str.44

4.2. Direktor.....str.47

4.3. Savet roditelja.....str.48

4.4. Izveštaj o radu sekretara škole..... str.49

5. OSTALE AKTIVNOSTI ŠKOLE.....str.50

- Izveštaj o samovrednovanju..... .str. 50

- Stručno usavršavanje..... str. 55

- Izveštaj o radu biblioteke..... str. 56

- Izveštaj o učešću učenika u IS Petnica..... .str. 57

6. ZAKLJUČCI I ZADACI.....str. 57

Na osnovu člana 57., stav 1., tačka 2. Zakona o osnovama sistema obrazovanja i vaspitanja („Službeni gl. RS“ br.72/09, 52/11, 55/13) i Statuta Medicinske škole u Zrenjaninu, Školski odbor na svojoj sednici od 12.9.2014.g. razmatrao je i usvojio Izveštaj o ostvarivanju godišnjeg plana rada škole za školsku 2013/14.

1. USLOVI ZA IZVOĐENJE OBRAZOVNO-VASPIITNOG RADA

1.1 MATERIJALNI USLOVI RADA ŠKOLE (prostor i oprema)

Medicinska škola u Zrenjaninu obrazuje učenike po nastavnim programima za zanimanja zdravstvene struke IV stepena stručne spreme (“Službeni glasnik” Republike Srbije - Prosvetni glasnik broj 2/93, 6/95, 6/02, 13/02, 1/07, 13/07, 2/08, 2/09, 6/10, 8/13, 11/13 i 14/13). Dobijanjem oglednog odeljenja obrazovnog profila farmaceutske tehničar od 2003/04. god. škola radi i po novim oglednim nastavnim programima („Službeni glasnik” Republike Srbije - Prosvetni glasnik broj 25/04, 14/05, 8/06, 1/07, 3/07 i 2/12).

Prošle školske godine nastava je izvođena u matičnoj zgradi Medicinske škole u ulici Novosadska 2. To je novi školski prostor, građen isključivo za potrebe Medicinske škole Zrenjanin, po savremenim evropskim standardima. Prostire se na 6300m². Nova školska zgrada je zvanično otvorena i počela je sa radom 1. septembra 2009. g. Posедуje 34 prostorije za nastavu, kao i prostor za zubnu ambulantu, ambulantu opšte prakse, apoteku frizerski i kozmetički salon, fiskulturnu i svečanu salu.

Prostorije za izvođenje nastave u matičnoj zgradi

Red.broj	NAZIV PROSTORIJE	BROJ	NORMATIV
1.	Učionice opšte namene	20	
2.	Specijalizovane učionice i kabineti	15	
3.	Kabinet za računarstvo i informatiku	1	
4.	Biblioteka sa čitaonicom	1	

Višenamenski prostor

Red.broj	NAZIV PROSTORIJE	BROJ	NORMATIV
1.	Zbornica	1	
2.	Kancelarija direktora	1	
3.	Kancel.administrativnog osoblja	3	
4.	Kancel. školskog psihologa	1	
5.	Stan domara	1	
6.	Soba za arhivu	1	
7.	Sanitarni čvor	8	
8.	Magacin i radionica	2	
9.	Hol	1	
10.	Centralno Stepenište	1	
11.	Pomoćna stepeništa	4	
12.	Atrijum	2	
13.	Garderoba	11	

14.	Klupski prostor	1
15.	Fiskulturna sala	1
16.	Svečana sala	1
17.	Svlačionice	2

Opšta nastavna sredstva

Red.broj	VRSTA I NAZIV	BROJ
1.	Dijaprojektor (automatski)	2
2.	Grafoskop	6
3.	Kasetofon sa CD plejerom	3
4.	DVD plejer	1
5.	Video plejer	2
6.	TV prijemnik u boji	2
7.	Videorekorder	2
8.	Digitalni Fotoapararat	1
9.	Pis.maš. sa širokim valjkom	2
11.	Digitalna Videokamera	1
12.	Diktafon	1
13.	Štampač za PC rač. A-3	3
14.	Telefaks	1
15.	Računar PC-586 Pentium	2
16.	Pentium IV i V (ne računajući informatički kabinet)	5
17.	Laserski štampač	3
18.	Skener hp scanjet 2300c	1
19.	Laserjet hp 1000W	1
20.	Kolor monitori (ne računajući informatički kabinet)	5
21.	Skener muster bear	1
Opšta nastavna sredstva donirana u okviru CARDS reforme srednjeg stručnog obrazovanja 2005. godine:		
22.	lap-top	2
23.	kompjuter Server-IBM	1
24.	računari za nastavnike – IBM	3
25.	računari za nastavu – IBM (informatički kabinet)	1
26.	štampač Lexmark-laserski	1
27.	kolor štampač Lexmark	2
28.	fotokopir aparat Toshiba	1
29.	mašina za koričenje Ibico Comb Bind C250	1
30.	projektor Multimedia	
31.	laser beam IBM	2
32.	projektor Overhead-Vega	3

33.	ekran za projektor – Vega	2
34.	bela tabla- Vega sa postoljem	5
35.	Digital camera-Mustek DV-4000	1
36.	TV Samsung CW25 M 064	1
37.	video VCR – Lg 4260	1
38.	Wireless LAN Equipment	1
40.	Multimedijalna tabla	1

S obzirom da je naša škola odabrana među 50 oglednih škola na teritoriji R.Srbije koje rade po CARDS programu reforme, krajem 2005. godine u školu je pristigla nova oprema i tehnička sredstva u vrednosti 90.000 evra za izvođenje nastave u oglednim odeljenjima. Oprema koja je dugo bila skladištena i neupotrebljiva u skućenom prostoru stare zgrade, našla je svoju namenu i služi svrsi u novoj školskoj zgradi.

Nabrojaćemo najznačajnije:

- laminarna komora 870 FL- 1 kom
- nosač mikrofine drobilice- 1 kom
- udrana glava drobilice- 1 kom
- MF- sita od 0.25 mm – 1 kom
- Eurostar power mešalica – 5 kom
- R 1342 propeler – 5 kom
- R 270 klema – 5 kom
- precizna tehnička vaga PLS 4000-2 – 12 kom
- perforirana polica za kupatilo 12L- 3 kom
- vodeno kupatilo «PRECISDIG» od 12 L – 3 kom
- poklopac vodenog kupatila od 12 L – 3 kom
- keramička grejna ploča – 5 kom
- aparat za destilaciju vode AC-L8- 1 kom
- mobilni rezervoar od 50 L – 1 kom
- autoklav «PRESOCLAVE» 30 l- 1 kom
- perforirana korpa za autoklav – 2 kom
- horizontalni autoklav «AUTESTER- STDRY 25 PV» - 1 kom
- binokularni mikroskop 701 – 10 kom
- analitička vaga ASL 120- 4 – 3 kom
- centrifuga «CENTRO-8» - 1 kom
- sušnica «DIGITHEAT» sa staklenim vratima i svetlom – 2 kom
- komplet metalnih sita dia 200 sa različitom širinom pora- 36 kom
- PH-ion metar 3345 – 1 kom

- poklopac za sita 200mm – 2 kom
- ručni refraktometar – 1kom
- magnetna mešalica « AGIMATIC ED-C» - 1 kom
- digestor posebne namene – 1 kom
- spektrofotometar 6400 – 1 kom
- protočna kiveta 1.8 ml – 1kom
- krevet bolnički električni ETUDE BASIC – 2 kom
- DIPLOMAT merac krvnog pritiska – 8 kom
- antidekubitni dušek KINERIS V179 – 1 kom
- krevet bolnički MD 944 PINTEZ – 2 kom
- kolica za instrumente MD 914 – 4 kom
- dušek sa kompresorom HICO-DECUBIMAT 369 – 2 kom
- kolica mehanička SQUILLO – 2 kom
- ruka za davanje injekcija W45092 – 2 kom
- hodolica RANOCCHIO – 2 kom
- krevet za prevoz pacijenata MD906 – 2kom
- simulator za negu pacijenata P10 - 2 kom
- koncentrator PERMOX SILENT CARE – 1 kom
- figura za reanimaciju sa jedinicom za memoriju W44001- 2 kom
- delux glava sa vratom C07 – 1 kom
- antidekubitni dušek KINERIS V179- 3 kom
- MAYO STOCIC 27454 – 2 kom
- pulsni oksimetar PULSQUANT 8040 – 2 kom
- kese za reanimaciju za odrasle 34240- 4 kom
- elektrokardiograf AR 1200 VIEW – 1 kom
- set za simulaciju nesrećnih slučajeva W44522 – 1 kom
- strunjače- 2 kom
- univerzalni torzo sa glavom B13 – 1 kom
- skelet na rasklapanje A05/2- 1 kom
- usisna pumpa 28245- 2 kom
- set za reanimaciju 34181- 1 kom
- kolica taletna BONN- 1kom
- model bebe W44143- 2 kom
- schanzov okovratnik V202- set od 8 kom
- standard skelet «STAN» A10- 1 kom

- RI-CHAMPION merač krvnog pritiska- 2 kom
 - krevet bolnički električni ETUDE BASIC – 2 kom
 - kolica mehanička SQUILLO- 2 kom
 - DIPLOMAT merac krvnog pritiska- 8 kom
 - ruka za davanje injekcija W45092- 2 kom
 - antidekubitni dušek KINERIS V179- 1 kom
 - hodalica RANOCCHIO – 2 kom
 - krevet bolnički MD 944 PINTEZ- 2 kom
 - **krevet za prevoz pacijenata MD 906- 2 kom**
 - kolica za instrumente MD 914- 4 kom
 - simulator za negu pacijenata P10 – 2 kom
 - dušek sa kompresorom HICO-DECUBIMAT 369 – 2 kom
 - koncentrator PERMOX SILENT CARE – 1 kom
 - figura za reanimaciju sa jedinicom za memoriju W44001- 2 kom
 - delux glava sa vratom C07 – 1 kom
 - antidekubitni dušek KINERIS V179 – 3 kom
 - MAYO STOCIC 27 454 – 2 kom
 - pulsni oksimetar PULSRQUANT 8040 – 2 kom
 - kese za reanimaciju za odrasle 34240- 4 kom
 - elektrokardiograf AR 1200 VIEW – 1 kom.
 - razna dodatna oprema (kasete, rezervni ketridži za štampače i dr.)
-

Praktične vežbe i blok nastava izvođene su u bolnici "Dr Đorđe Joanović", Domu zdravlja "Dr Boško Vrebalov", gradskim apotekama i u samoj školskoj zgradi, u specijalizovanim kabinetima. U 20 odeljenja celokupna nastava je izvođena na srpskom nastavnom jeziku a u pet odeljenja na mađarskom jeziku. Škola je radila u jednoj smeni koja je počinjala sa radom u 8 h, a završavala u 13 h i 50 min. Poslepodnevna smena je korišćena za izvođenje dopunske i dodatne nastave, kao i bogatog vannastavnog programa koji je planiran Školskim razvojnim planom za 2012-2015 (pogledati izveštaj o realizaciji ŠRP-a). Ipak zbog specifičnosti vezanih za praktičnu nastavu, kao i formalnih obaveza i zaduženja velikog broja spoljnih saradnika (lekara specijalista) koji su uključeni u redovnu nastavu, a koji su stalno zaposleni u matičnim institucijama, od sledeće školske godine neophodno je da nastava bude organizovana u dve smene.

1.2 KADROVSKI USLOVI I SARADNJA SA NASTAVNOM BAZOM

U protekloj školskoj godini ukupan broj zaposlenih radnika u školi je bio 105, a struktura je bila sledeća:

Vrsta posla, struka	Stručna sprema	Broj radnika		
		Ukupno	Određeno	Neodređeno
Zaposleni u školi				
Direktor	VSS	1		1
Rukovodilac praktične nastave	VSS	1		1
Farmaceuti	VSS	6	1	5
Lekari opšte prakse	VSS	4		4
Nastavnici	VSS	39	2	37
Školski psiholog	VSS	1		1
Bibliotekar	VSS	1		1
Lekar specijalista-oftamolog	VSS	1		1
Više medicinske sestre	VS	20	3	17
Veroučitelj	SSS	2	1	
<u>Spoljni saradnici (po Ug.o izv.nast.)</u>				
Lekari specijalisti	VSS	12		
Farmaceuti specijalisti	VSS	2		
Ostalo	VSS	10		
Administrativno i pomoćno osoblje				
Sekretar	VSS	1		1
Administrativno-tehnički radnik	SSS	1		1
Radnici u računovodstvu	SSS+VSS	2		2
Kućni majstor	VS	1		1
Ukupan broj radnika		105	7	73

Predmete opšte-obrazovnog i opšte-stručnog profila uglavnom su predavali nastavnici koji su u stalnom radnom odnosu u Školi, a predmete uže-stručnog područja predavala su lica angažovana po Ugovoru o izvođenju nastave. Stručna sprema nastavnog kadra bila je u skladu sa aktuelnim normativima o stručnoj spremljivosti i zakonskim propisima, te su svi nastavni predmeti uglavnom bili stručno zastupljeni. Veći broj nastavnika radio je u dve ili više škola. Nastava na mađarskom jeziku, u 4 odeljenja, bila je zastupljena sa oko 85%, jer Škola ne može da obezbedi određen broj stručnih saradnika, naročito lekara specijalista, koji bi mogli da izvode nastavu na mađarskom nastavnom jeziku.

Ispit za licencu položili su sledeći nastavnici:

- Tijana Stojanović, estetska nega
- Jelena Aćimov, farmaceutska grupa predmeta
- Nebojka Bogojević, zdravstvena nega
- Teodora Šereš, ustav i pravo građana
- Kovač Monika, zdravstvena nega
- Maja Rupel, zdravstvena nega
- Igor Markov, istorija
- Robert Kiš, informatika
- Jelena Kiš, pedagogija

Saradnja Škole sa zdravstvenim i farmaceutskim radnim organizacijama i laboratorijama u kojima naši učenici obavljaju praktične vežbe i praktičnu nastavu u bloku je već tradicionalno dobra, jer je i većina stručnih saradnika u nastavi u radnom odnosu u tim organizacijama.

U skladu sa zahtevima tekuće reforme srednjeg stručnog obrazovanja, Škola u poslednje vreme nastoji da veću pažnju posvećuje marketinškoj delatnosti i obezbedi čvršću poslovnu saradnju sa većim brojem drugih socijalnih partnera radi uspešnije realizacije nekoliko projekata vezanih za zdravstveno vaspitanje i prosvetavanje vanškolskih subjekata stručno, kao i usavršavanju nastavnika kroz implementaciju savremenih nastavnih metoda i obuke bazirane na školskim aktivnostima i dr.

1.3 UČENICI

U Medicinskoj školi u Zrenjaninu u protekloj školskoj godini je bilo upisano 24 odeljenja sa ukupno učenika .

U I razredu ukupno 175 učenika: U II razredu ukupno: 182 učenika:

I 1	28	II 1	33
I 2	31	II 2	32
I 3	32	II 3	31
I 4	31	II 4	32
I 5	22	II 5	22
I 6	31	II 6	32

U III razredu ukupno: 178 učenika: U IV razredu ukupno 182 učenika:

III 1	33	IV 1	32
III 2	33	IV 2	33
III 3	31	IV 3	34
III 4	33	IV 4	30
III 5	20	IV 5	21
III 6	28	IV 6	32

Rezultati maturalnog ispita u junskom ispitnom roku:

Odeljenje	Broj učenika	Odličan uspeh	Vrlo dobar uspeh	Dobar	Dovoljan	Nisu položili	Prosečna ocena odeljenja
IV1	32	20	11	1	0	0	4,53
IV2	33	14	19	0	0	0	4,43
IV3	34	22	11	1	0	0	4,53
IV4	30	17	12	0	0	0	4,52
IV5	20	20	0	0	0	0	4,88
IV6	32	14	13	4	1	0	4,20
Ukupno	181	107	66	6	1	0	4,52

I ove školske godine su ostvareni vrlo visoki rezultati, kada je reč o postignutom uspehu učenika na kraju školske godine. Procenat prolaznosti od učenika koji su prijavili maturalni ispit u junskom roku je 100 %.

Jedan učenik (IV5) je upućen na polaganje maturalnog ispita u avgustovskom ispitnom roku, zbog toga što je polagao popravni ispit iz matematike u junskom uspitnom roku, koji je uspešno položio.

Diplome "Vuk Karadžić" dobilo je 14 učenika:

1. Nađa Grubor (IV1)
2. Jasmina Boškov (IV1)
3. Ana Ilić (IV1)
4. Biljana Šećerov (IV1)
5. Jovan Živanov (IV1)
6. Predrag Kojčić (IV2)
7. Vuk Milojević (IV2)
8. Luka Mošorinski (IV2)
9. Sandra Halas (IV2)
10. Miloš Jovićević (IV3)
11. Aleksandra Petrović (IV4)
12. Maja Dimić (IV5)
13. Marko Marodi (IV5)
14. Lili Bodo (IV6)

Za učenika generacije ovog puta je izabrana učenica Nađa Grubor IV 1.

Dobitnici specijalnih diploma:

IV1: Ana Papić- Fizičko vaspitanje; Jovan Živanov- Anatomija i fiziologija; Nađa Grubor- matematika
IV2: Ivana Sivački-Zdravstvena nega; Tamara Trivković- Zdravstvena nega; Sandra Halas- Zdravstvena nega; Đurica Milićev- Zdravstvena nega; Miljan Jovanović- Zdravstvena nega; Luka Mošorinski- Fizičko vaspitanje; Predrag Kojčić-Fizičko vaspitanje
IV3: Miloš Krstić- Istorija, Dragana Lukić-Istorija, Zdravstvena nega; Jovan Laletin-Zdravstvena nega; Miloš Jovićević-Biologija; Petar Tegeltija- Fizičko vaspitanje; Milan Marković-Fizičko vaspitanje; Jovan Laletin- Fizičko vaspitanje; Vanja Pavić- Fizičko vaspitanje; Nina Pandurov-Fizičko vaspitanje; Ana Papdi- Fizičko vaspitanje
IV5: Anđela Mitrić-Fizičko vaspitanje; Anđela Bakić- Fizičko vaspitanje
IV6: Janoš Tot- Fizičko vaspitanje, Zdravstvena nega; Livia Tot- Fizičko vaspitanje, Zdravstvena nega; Lili Bodo-Zdravstvena nega; Isidora Labanc-Zdravstvena nega; Tiana Kranjak- Zdravstvena nega; Brigita Zombori- Zdravstvena nega; Karina Sabljov- Zdravstvena nega; Emilia Koso- Zdravstvena nega

Kada je u pitanju uspeh i vladanje učenika I, II i III razreda, stanje u junu mesecu je bilo sledeće:

Uspeh učenika:

- U odeljenjima prvih razreda bilo je 175 učenika i dva učenika su upućena na popravni ispit (prolaznost u junu 99%)
- U odeljenjima II razreda bilo je 182 učenik i svi su završili sa pozitivnim uspehom (prolaznost u junu 100%)
- U odeljenjima III razreda bilo je 178 učenika i tri učenika su upućena na popravni ispit. (prolaznost u junu 97 %)

Izostanci:

- U odeljenjima I razreda ima 11955 opravdanih izostanaka, a neopravdanih 148. Ukupno 12103 izostanaka, po učeniku 58,79.
- U odeljenjima II razreda ima 15571 opravdanih izostanaka, neopravdanih 524. Ukupno 16096 izostanaka, po učeniku 76,18.
- U odeljenjima III razreda ima 16005 opravdanih izostanaka, neopravdanih 652. Ukupno 16657 izostanaka, po učeniku 94,05
- Ukupno, za I, II i III razred ima 43531 opravdanih izostanaka, 1324 neopravdanih izostanaka, ukupno 44856 izostanaka po učeniku (229,02).

Vaspitno-disciplinske mere:

- U odeljenjima I razreda nema izrečenih mera
- U odeljenjima II razreda izrečene su sledeće vaspitne mere: 11 opomena i 3 ukora odeljenskog veća
- U odeljenjima III razreda izrečene su sledeće vaspitne mere: 2 opomene, 1 ukor odeljenskog starešine, 3 ukora odeljenskog veća.

Rezultati avgustovskih ispita:

Svi učenici koji su upućeni na popravni ispit u avgustovskom ispitnom roku su uspešno položili svoje ispite (ukupno 9 učenika).

Jedna učenica koja polagala dopunske ispite iz 4 predmeta, takođe ih je uspešno položila.

Učenik koji je prijavljen za polaganje maturalnog ispita u avgustovskom roku nije pristupio polaganju maturalnog ispita.

Tabelarni pregled uspeha i vladanja učenika na kraju IV klasifikacionog perioda nalazi se u Prilogu.

2. REALIZACIJA OBRAZOVNO-VASPITNE DELATNOSTI ŠKOLE

2.1. VASPITNO-OBRAZOVNI ZADACI

Na osnovu Godišnjeg plana obrazovno-vaspitanog rada za školsku 2013/14.godinu i Školskog razvojnog plana, a u skladu sa Osnovama programa vaspitanog rada u srednjoj školi, planirani vaspitni zadaci su dosta uspešno realizovani, posebno kroz sadržaje zdravstvene nege, biologije, anatomije i fiziologije, maternjeg jezika i književnosti, higijene sa zdravstvenim vaspitanjem, psihologije, kroz kulturnu i društvenu delatnost i slobodne aktivnosti učenika. Posebnu odgovornost u ostvarivanju ovih zadataka imale su stručne službe škole, odeljenjske starešine i članovi Sekcije za zdravstveno vaspitanje učenika. Ovde ćemo opširnije prikazati realizaciju programa zdravstvenog vaspitanja i preduzetih mera na sprečavanju delinkventskog ponašanja i bolesti zavisnosti, te promociji zdravih stilova života i zaštite reproduktivnog zdravlja.

Zbog aktuelnosti ovog društvenog problema i u našoj neposrednoj društvenoj sredini, naša Škola je ovim programom dala svoj doprinos lokalnoj zajednici u domenu preventivnih aktivnosti. Te aktivnosti su se odvijale kontinuirano, a tokom školske godine realizovano je sledeće:

1. Sačinjen je poseban **PROGRAM MERA PREVENCIJE koji obuhvata reproduktivno zdravlje, bolesti zavisnosti i delinkventnog ponašanja** naših učenika kao i koji su sastavni

delovi Godišnjeg plana obrazovno-vaspitnog rada škole, Školskog razvojnog plana kao i Programa zdravstvenog vaspitanja.

Formirana je STRUČNA KOMISIJA koja je koordinirala i pratila realizaciju ovog programa od strane svih zaduženih izvršilaca.

Članovi komisije su:

1. Stanislava Popov, školski psiholog
2. Dragana Ivanica, predavač stručnih predmeta
3. Vesna Vitomir, nastavnik praktične nastave
4. Mirjana Ćurić, profesor biologije i ekologije
i učenici koji su članovi sekcije zdravstvenog vaspitanja.

Povodom Dana borbe protiv AIDS-a 1. decembra 2013.god. na oglasnoj tabli u hodniku Škole članovi sekcije za zdravstveno vaspitanje priredili su pano sa propagandnim sadržajem.

KROZ REDOVNU NASTAVU POJEDINIH ŠKOLSKIH PREDMETA realizovane su sledeće teme sa odgovarajućim vaspitnim aspektima:

- 1.) Higijena sa zdravstvenim vaspitanjem (u II raz.) :
 - Poremećaji ishrane
 - Pušenje – dejstvo
 - Alkoholizam i dejstvo alkohola
 - Prevencija i tretman alkoholičara
 - Narkomanija i prevencija
 - Bolesti zavisnosti i Sida
- 2.) Farmakologija:
 - Psihotropni lekovi
 - Sedativi i hipnotici
 - Analgetici (opijati)
 - Alkoholi
 - Lokalni anestetici i narkotici
(u odeljenjima II-1,2,3,,6, IV-5)
- 3.) Farmakognozija:
 - Opijum i alkaloidi opijuma
 - Indijska konoplja, marihuana, hašiš i dr.
(u odeljenju III-5- farmaceuti)
- 4.) Biologija i ekologija:
 - Čovek kao deo prirode u veštački formiranoj životnoj sredini
(urbana i ruralna sredina)
 - Toksični efekti životne sredine kao faktori angažovanja čoveka u odbrani prirodnih resursa
 - Očuvanje kulturne baštine i tradicionalnih vrednosti od zagađujućih supstanci
(u svim odeljenjima I razreda)
- 5.) Sociologija:
 - Svi delovi gradiva vezani za etička pitanja
 - Brak i porodica - društvena svest
 - Društvene zajednice - religija (raskoli), sekte- magija
(u odeljenjima IV1; IV-2, IV-3 , IV-4)
- 6.) Psihologija:
 - Opažanje drugih osoba (etnički stereotipi)
 - Psihosocijalne karakteristike adolescencije

- Emocije i mentalno zdravlje čoveka (stresovi i traume)
- Socijalizacija i hijerarhija motiva
- Frustracije i konflikti (posledice)
- Stavovi i predrasude o zdravlju
- Socijalizacija ličnosti-moralna svest
- Zrela ličnost
- Socijalno-psihološki korelati delinkvencije
- Duševno poremećena ličnost
(sve u odeljenjima II-1; II-2; II-3; II-4; II-6 i III-5)

7.) Neuropsihijatrija

- Narkomanija – vrste droga
- Narkotici (sedativi i stimulatori)
- Bolesti alkoholizma i njihov tretman (u odeljenjima III-1; III-2; III-3;III-6)

8.) Filozofija

- Problem morala i ljudske slobode u savremenoj filozofiji (u odeljenjima IV razreda)

9.) Građansko vaspitanje od I do III razreda – svi delovi gradiva imaju izrazite vaspitne aspekte jer su vezani za razvijanje socijalizovanih modela ponašanja i osobina ličnosti, kulture življenja i delovanja po načelima demokratskog društva.

3. Zdravstvena nega u odeljenjima opšteg smera od I – IV razreda, pored stručnih teorijskih i praktičnih znanja i umenja, izrazito razvija profesionalna interesovanja, visoko humanizovanu i etičku ličnost zdravstvenog radnika.

4. NA ČASOVIMA ODELJENSKOG STAREŠINE, kroz razgovore sa učenicima i u vidu predavanja realizovani su sledeći sadržaji:

I razred - Kultura ponašanja na javnim mestima i u školi (pravila ponašanja učenika)

- Kultura odevanja-higijensko estetski zahtevi
- Značaj fizičke aktivnosti i sporta za pravilno funkcionisanje organizma i očuvanje zdravlja u celini
- Kultura korišćenja slobodnog vremena
- Aktivnosti ekološkog karaktera

II razred - Psihosocijalne karakteristike i problemi adolescencije

- Psihološki uslovi uspešnog učenja
- Humani odnosi polova i moralni aspekti seksualnih odnosa
- Moralno-estetski aspekti odnosa čoveka prema prirodi (ekološki aspekti)
- Profesionalni odnos prema radu i profesionalna etika zdravstvenog radnika

III razred - Sistem vrednosti mladih kod nas

- Pomodarstvo i snobizam (stilovi življenja)
- Ravnopravnost polova u svim oblastima života i rada
- Telesna, duševna i socijalna zrelost za brak i porodicu
- U čemu nas starije generacije nedovoljno razumeju

IV razred- Etičko-humanistički problemi savremenog sveta

- Idoli i ideali naše omladine
- Utvrđivanje profesionalnih interesovanja i namera učenika
- Psihološki i socijalni aspekti kontrole radjanja (naša stvarnost)

- Interpersonalni konflikti i patološki odnosi u porodici i društvu i njihove negativne posledice

2.2 PROGRAM ZAŠTITE UČENIKA OD NASILJA, ZLOSTAVLJANJA I ZANEMARIVANJA

Prema Nacionalnom planu akcije za decu koji je Vlada Republike Srbije usvojila februara 2004. godine kojim je definisana opšta politika zemlje prema deci za period do 2015.g. i prema Opštem i posebnom protokolu za zaštitu dece od zlostavljanja i zanemarivanja usvojenih Vladom RS 2005., a prema Zakonu o osnovama sistema obrazovanja i vaspitanja (Sl.glasnik RS”, br 7/2009), Medicinska škola u Zrenjaninu je definisala svoj Program zaštite učenika od nasilja.

Na osnovu Posebnog protokola, u skladu sa specifičnostima rada škole, škola je oformila Tim za zaštitu učenika od nasilja koji čine:

1. Radivoj Velisavljević, direktor škole
2. Stanislava Popov, školski psiholog
3. Milica Martinov, nastavnik anatomije i fiziologije
4. Predrag Tanacković, nastavnik fizičkog i građanskog vaspitanja
5. Maja Jerković, profesor engleskog jezika
6. Magdolna Martinov, nastavnik zdravstvene nege
7. Andrijana Smiljković, nastavnik engleskog jezika
8. Verica Starčević, nastavnik zdravstvene nege
9. Marta Makan-Varga, nastavnik medicinske grupe predmeta

Konsultatnti i članovi šireg tima zaduženog za osmišljavanje i realizaciju preventivnih i interventnih akcija protiv nasilja i zanemarivanja u školi su profesori građanskog vaspitanja i profesor psihologije kojima je tematika preventive nasilja i definisanja različitih oblika nasilja već deo redovnog nastavnog programa. To su sledeći nastavnici:

10. Snežana Tica, nastavnik psihologije
11. Slankamenac Ivana, nastavnik biologije
12. Gorica Krstić, nastavnik sociologije, Ustava i prava građana i građanskog vaspitanja

Ovaj tim je zadužen za osmišljavanje, praćenje i realizaciju školskog Programa zaštite učenika od nasilja. Ove strategije nalaze se i u Školskom razvojnom planu ustanove za period 2012-2015.godine.

Izveštaj Tima za zaštitu učenika od nasilja za školsku 2013/2014:

Tokom protekle školske godine Tim je realizovao sledeće planirane aktivnosti:

Septembar 2013:

- Upoznavanje roditelja sa Opštim i posebnim protokolom i sa Programom zaštite učenika.
- Ažuriranje saradnje sa relevantnim ustanovama (SUP-odeljenje na maloletna lica, Centar za socijalni rad...)

Oktobar 2013:

- Upoznavanje kolektiva sa Opštim i posebnim protokolom i sa Programom zaštite učenika.
- Transparentnost članova Tima za zaštitu učenika-javno istaknuta imena i okvirna zaduženja

- Edukacija učenika I razreda koji ne slušaju nastavu građanskog vaspitanja o oblicima i posledicama nasilja

Decembar 2013 -Jun 2014:

- Osmišljavanje panoa i informativnih plakata o tome šta činiti i kome se obratiti u slučajevima zlostavljanja, (transparentnost)
- Edukacija učenika II razreda koji ne slušaju nastavu građanskog vaspitanja o oblicima i posledicama nasilja
- Sprovođenje propisanih mera zaštite učenika od vršnjačkog nasilja i saradnja sa školskim psihologom (Tim je bio aktiviran u nekoliko konkretnih incidenata)
- Analiza rada i postignuća Tima za zaštitu učenika

2.3 OBAVEZNE OBRAZOVNO-VASPITNE AKTIVNOSTI

Pošto je krajem avgusta 2012. izvršen upis učenika u II, III i IV razred, u školi je otpočela neposredna priprema za početak nastave u novoj školskoj godini i izvršena podela predmeta na nastavnike. Zbog nedostatka časova određeni broj naših nastavnika je dopunjavao normu u drugim školama, a nekoliko nastavnika iz drugih škola dopunjavalo normu časova u našoj školi ili stalno rade u dve škole.

2.3.1 ORGANIZACIJA I REALIZACIJA TEORIJSKE NASTAVE

Početak septembra donet je Godišnji plan obrazovno-vaspitanog rada za školsku 2012/13. godinu, i izvršeno je operativno planiranje celokupnog obrazovno-vaspitanog rada prema važećim nastavnim planovima i programima. Na tok i realizaciju nastave uticao je *Školski razvojni plan* koji je sačinjen za period od 2012-2015. godine.

Školska godina je počela za sve razrede 1. septembra, a završetak nastave je bio za I, II i III razred 22.juna, a za IV razred 30. maja 2012.godine.

Učenicima završnog razreda pružena je pomoć u vidu konsultacija da bi uspešnije pripremili maturalni ispit koji je realizovan u vreme predviđeno kalendarom rada Škole (od 5.do 16.juna 2010).

Prvi klasifikacioni period je bio 26.10.2011, a prvo polugodište je završeno 21.decembra 2012.godine. Drugo polugodište je počelo 15.januara a završeno 19. juna 2012. Sednica na kraju trećeg klasifikacionog perioda održana je 3. aprila 2013. godine.

Pregled realizacije obaveznih obrazovno-vaspitanih aktivnosti prikazan je zbirno prema nastavnim predmetima i smerovima:

Smer: Medicinska sestra-tehničar na srpskom jeziku

I razred (I1+I2+I3)

Nastavni predmet	planirano	održano	više	manje
Srpski jezik i književnost	315	316	1	0
Strani jezik (engleski, nemački, ruski)	210	211	1	0
Istorija	210	210	0	0
Muzička umetnost	106	106	0	0
Likovna kultura	106	106	0	0
Matematika	315	315	0	0

Računarstvo i informatika	210	210	0	0
Geografija	210	210	0	0
Fizika	210	210	0	0
Hemija	210	210	0	0
Biologija	209	209	0	0
Anatomija i fiziologija	418	418	0	0
Latinski jezik	210	209	0	1
Zdravstvena nega teorija	105	105	0	0
Zdravstvena nega vežbe	105	106	1	0
Prva pomoć	180	180	0	0
Izborna nastava (verska nastava/građansko vaspitanje)	105	105	0	0
Fizičko vaspitanje	210	209	0	1
UKUPNO	3644	3645	3	2

Smer: Medicinska sestra-tehničar na mađarskom jeziku

I razred (I6)

Nastavni predmet	planirano	održano	više	manje
Mađarski jezik i književnost	105	105	0	0
Srpski jezik kao nematernji	70	70	0	0
Strani jezik (engleski, nemački)	70	70	0	0
Istorija	70	70	0	0
Muzička umetnost	35	35	0	0
Likovna kultura	35	35	0	0
Matematika	105	105	0	0
Računarstvo i informatika	70	70	0	0
Geografija	70	70	0	0
Fizika	70	70	0	0
Hemija	70	70	0	0
Biologija	70	70	0	0
Anatomija i fiziologija	140	140	0	0
Latinski jezik	70	70	0	0
Zdravstvena nega teorija+vežbe	70	70	0	0
Prva pomoć	60	60	0	0
Izborna nastava (verska nastava/građansko vaspitanje)	35	35	0	0
Fizičko vaspitanje	70	70	0	0
UKUPNO	1285	1285	0	0

Smer: Medicinska sestra-tehničar na srpskom jeziku

I I razred (II1+II2+II3)

Nastavni predmet	planirano	održano	više	manje
Srpski jezik i književnost	315	315	0	0
Strani jezik (engleski, nemački, ruski)	210	210	0	0
Istorija	210	210	0	0

Matematika	315	315	0	0
Fizika	210	210	0	0
Hemija	210	210	0	0
Biologija	210	211	1	0
Higijena sa zdravstvenim vaspitanjem	210	210	0	0
Mikrobiologija sa epidemiologijom	210	210	0	0
Psihologija	210	210	0	0
Farmakologija	210	212	2	0
Patologija	210	210	0	0
Zdravstvena nega teorija i vežbe	420	420	0	0
Izborna nastava (verska nastava/građansko vaspitanje)	115	115	0	0
Fizičko vaspitanje	210	210	0	0
Zdravstvena nega blok	180	180	0	0
UKUPNO	3655	3658	3	0

Smer: Medicinska sestra-tehničar na mađarskom jeziku

I I razred (II6)

Nastavni predmet	planirano	održano	više	manje
Mađarski jezik i književnost	105	107	2	0
Srpski jezik kao nematernji	70	70	0	0
Strani jezik (engleski, nemački)	70	70	0	0
Istorija	70	71	1	0
Matematika	105	105	0	0
Fizika	70	70	0	0
Hemija	70	70	0	0
Biologija	70	70	0	0
Higijena sa zdravstvenim vaspitanjem	70	70	0	0
Mikrobiologija sa epidemiologijom	70	70	0	0
Psihologija	70	70	0	0
Farmakologija	70	70	0	0
Patologija	70	70	0	0
Zdravstvena nega teorija+ vežbe	140	141	1	0
Izborna nastava (verska nastava/građansko vaspitanje)	35	35	0	0
Fizičko vaspitanje	70	70	0	0
Zdravstvena nega blok	60	60	0	0
UKUPNO	1285	1289	0	0

Smer: Medicinska sestra-tehničar na srpskom jeziku

I I Irazred (III1+III2+III3)

Nastavni predmet	planirano	održano	više	manje
Srpski jezik i književnost	315	315	0	0
Strani jezik (engleski, nemački)	210	210	0	0
Fizika	210	210	0	0
Hemija	210	210	0	0
Biologija	210	210	0	0
Zdravstvena nega	105	105	0	0
Infektologija sa negom T	210	210	0	0

Infektologija sa negom V	210	210	0	0
Interna medicina sa negom T	210	210	0	0
Interna medicina sa negom V	315	315	0	0
Hirurugija sa negom T	210	210	0	0
Hirurugija sa negom V	420	420	0	0
Neuropsihijatrija sa negom T	210	210	0	0
Neuropsihijatrija sa negom V	105	105	0	0
Izborna nastava (verska nastava/građansko vaspitanje)	210	210	0	0
Fizičko vaspitanje	210	210	0	0
Zdravstvena nega blok	180	180	0	0
UKUPNO	3750	3750	0	0

**Smer: Medicinska sestra-tehničar na mađarskom jeziku
III razred (III6)**

Nastavni predmet	planirano	održano	više	manje
Mađarski jezik i književnost	105	105	0	0
Srpski jezik kao nematernji	70	70	0	0
Strani jezik (engleski, nemački)	70	70	0	0
Fizika	70	70	0	0
Hemija	70	70	0	0
Biologija	70	70	0	0
Zdravstvena nega	35	35	0	0
Infektologija sa negom T	70	70	0	0
Infektologija sa negom V	70	69	0	1
Interna medicina sa negom T	70	68	0	2
Interna medicina V	105	105	0	0
Hirurugija sa negom teorija i vežbe	210	210	0	0
Neuropsihijatrija sa negom T	70	70	0	0
Neuropsihijatrija sa negom V	35	35	0	0
Izborna nastava (verska nastava/građansko vaspitanje)	35	35	0	0
Fizičko vaspitanje	70	70	0	0
Zdravstvena nega blok	30	30	0	0
UKUPNO	1285	1282	0	3

**Smer: Medicinska sestra-tehničar na srpskom jeziku
I Vrazred (IV1+IV2+IV3)**

Nastavni predmet	planirano	održano	više	manje
Srpski jezik i književnost	270	270	0	0
Strani jezik (engleski, nemački, ruski)	180	180	0	0
Fizika	180	180	0	0
Filozofija	180	180	0	0
Sociologija	180	180	0	0
Ustav i pravo građana	90	90	0	0
Zdravstvena nega	180	180	0	0
Interna medicina sa negom T i V	360	360	0	0
Hirurugija sa negom T i V	360	360	0	0
Medicinska biohemija	180	180	0	0

Pedijatrija sa negom T i V	270	270	0	0
Ginekologija i akušerstvo sa negom T i V	270	270	0	0
Izborna nastava (verska nastava/građansko vaspitanje)	105	105	0	0
Fizičko vaspitanje	180	180	0	0
Zdravstvena nega blok	360	360	0	0
UKUPNO	3345	3345	0	0

**Smer: Medicinska sestra-tehničar na mađarskom jeziku
IVrazred (IV6)**

Nastavni predmet	planirano	održano	više	manje
Mađarski jezik i književnost	90	90	0	0
Srpski jezik kao nematernji	60	60	0	0
Strani jezik (engleski, nemački)	60	60	0	0
Fizika	60	60	0	0
Filozofija	60	60	0	0
Sociologija	60	60	0	0
Ustav i pravo građana	30	30	0	0
Zdravstvena nega	60	60	0	0
Interna medicina sa negom T	60	60	0	0
Interna medicina sa negom V	60	60	0	0
Hirurgija sa negom T	60	60	0	0
Hirurgija sa negom V	60	60	0	0
Medicinska biohemija	60	60	0	0
Pedijatrija sa negom T	60	60	0	0
Pedijatrija sa negom V	30	30	0	0
Ginekologija i akušerstvo sa negom T	60	60	0	0
Ginekologija i akušerstvo sa negom V	30	30	0	0
Izborna nastava (verska nastava/građansko vaspitanje)	30	30	0	0
Fizičko vaspitanje	60	60	0	0
Zdravstvena nega blok	60	60	0	0
UKUPNO	1170	1170	0	0

Smer: Ginekološko-akušerska sestra I razred (I4)

Nastavni predmet	planirano	održano	više	manje
Srpski jezik i književnost	105	105	0	0
Strani jezik	70	70	0	0
Istorija	70	70	0	0
Muzička umetnost	35	35	0	0
Likovna kultura	35	35	0	0
Matematika	105	105	0	0
Računarstvo i informatika	70	70	0	0
Geografija	70	70	0	0
Fizika	70	70	0	0
Hemija	70	70	0	0
Biologija	70	70	0	0

Anatomija i fiziologija	140	140	0	0
Latinski jezik	70	70	0	0
Izborna nastava (verska nastava/građansko vaspitanje)	35	35	0	0
Fizičko vaspitanje	70	70	0	0
Zdravstvena nega (T i V)	70	70	0	0
UKUPNO	1155	1155	0	0

Smer: Kozmetički tehničar II razred (III4)

Nastavni predmet	planirano	održano	više	manje
Srpski jezik i književnost	105	105	0	0
Strani jezik	70	70	0	0
Istorija	70	70	0	0
Fizičko vaspitanje	70	70	0	0
Matematika	105	105	0	0
Fizika	70	70	0	0
Hemija	70	70	0	0
Biologija	70	70	0	0
Mikrobiologija sa epidemiologijom	70	70	0	0
Patologija	70	70	0	0
Fizikalna medicina	70	70	0	0
Kozmetologija	70	70	0	0
Estetska nega teorija	70	70	0	0
Estetska nega vežbe	140	140	0	0
Građansko vaspitanje/Veronauka	35	35	0	0
Kozmetologija blok	60	60	0	0
UKUPNO	1215	1215	0	0

**Smer: Medicinska sestra- vaspitač III razred (III4)
III razred (III4)**

Nastavni predmet	planirano	održano	više	manje
Srpski jezik i književnost	105	105	0	0
Strani jezik	70	70	0	0
Sociologija	70	70	0	0
Fizičko vaspitanje	70	70	0	0
Fizika	70	72	2	0
Hemija	70	70	0	0
Biologija	70	70	0	0
Dečija psihologija	105	105	0	0
Pedijatrija sa negom	210	210	0	0
Vaspitanje i nega dece	210	210	0	0
Književnost za decu	70	70	0	0
Izborna nastava (građansko vasp. i verska)	35	35	0	0
Blok nastava (pedijatrija)	30	30	0	0
Blok nastava (vaspitanje)	30	30	0	0
UKUPNO	1215	1217	2	0

Smer: Kozmetički tehničar I Vrazred (IV1-4)

Nastavni predmet	planirano	održano	više	manje
Srpski jezik i književnost	90	91	0	1
Strani jezik	60	60	0	0
Filozofija	60	60	0	0
Fizičko vaspitanje	60	60	0	0
Fizika	60	60	0	0
Ustav i pravo građana	30	30	0	0
Psihologija	60	60	0	0
Medicinska biohemija	60	60	0	0
Dermatologija	150	150	0	0
Estetska nega	150	150	0	0
Estetska hirurgija sa negom	120	120	0	0
Građansko vaspitanje/Veronauka	30	30	0	0
UKUPNO	930	931	1	0

**Smer: Farmaceutski tehničar –ogled
I razred (I 5)**

Nastavni predmet	planirano	održano	više	manje
Srpski jezik i književnost	66	66	0	0
Strani jezik	66	66	0	0
Fizičko vaspitanje	66	66	0	0
Matematika	99	99	0	0
Računarstvo i informatika	66	66	0	0
Biologija	66	66	0	0
Fizika	66	66	0	0
Hemija	99	99	0	0
Latinski jezik	66	64	0	2
Anatomija i fiziologija	132	132	0	0
Higijena i zdravstveno vaspitanje	66	66	0	0
Prva pomoć	120	120	0	0
Farmaceutsko tehnološke operacije i postupci T i V	122	122	0	0
Izborna nastava (verska i građansko vaspitanje)	33	33	0	0
Istorija	33	33	0	0
Likovna ili muzička umetnost (izborna nastava)	33	32	0	1
UKUPNO	1199	1196	0	3

Smer: Farmaceutski tehničar –ogled
II razred (II 5)

Nastavni predmet	planirano	održano	više	manje
Srpski jezik i književnost	62	61	0	1
Strani jezik	62	62	0	0
Biologija	62	61	0	1
Fizičko vaspitanje	62	62	0	0
Matematika	62	62	0	0
Fizika	62	62	0	0
Hemija	62	62	0	0
Medicinska mikrobiologija sa epidemiologijom	62	62	0	0
Analitička hemija T i V	124	124	0	0
Patologija	62	62	0	0
Farmakognozija T i V	124	124	0	0
Farmaceutska tehnologija T i V, blok	198	198	0	0
Izborna nastava (verska i građansko vaspitanje)	31	31	0	0
Algebarske nejednačine i jednačine ili muzička umetnost	31	31	1	0
UKUPNO	1203	1201	0	2

Smer: Farmaceutski tehničar –ogled
III razred (III 5)

Nastavni predmet	planirano	održano	više	manje
Srpski jezik i književnost	62	62	0	0
Strani jezik	62	62	0	0
Fizičko vaspitanje	62	62	0	0
Matematika	62	62	0	0
Psihologija	62	61	0	1
Farmakognozija	184	184	0	0
Toksikološka hemija	62	62	0	0
Farmaceutska hemija sa analizom lekova T i V	124	124	0	0
Osnovi kliničke medicine	62	62	0	0
Medicinska biohemija T i V	154	154	0	0
Farmaceutska tehnologija T i V	336	336	0	0
Izborna nastava (verska i građansko vaspitanje)	31	31	0	0
UKUPNO	1263	1262	1	0

Smer: Farmaceutski tehničar –ogled
IV razred (IV 5)

Nastavni predmet	planirano	održano	više	manje
Srpski jezik i književnost	56	56	0	0
Strani jezik	56	56	0	0
Fizičko vaspitanje	56	58	2	0
Matematika	56	56	0	0
Preduzetništvo	56	56	0	0
Filozofija	56	56	0	0
Farmaceutska tehnologija T i V	290	291	1	0

Farmaceutska hemija sa analizom lekova T i V	170	171	1	0
Farmakologija	84	84	0	0
Organizacija farmaceutske delatnosti	28	28	0	0
Uvod u kozmetologiju T i V	112	112	0	0
Dijetetika	56	56	0	0
Izborna nastava (verska i građansko vaspitanje)	28	28	0	0
UKUPNO	1104	1106	4	0

Napomena:

Časovi koji se iskazuju kao manjak u realizaciji javljaju se uglavnom u onim situacijama kada su predavači iznenadno sprečeni da održe nastavu, te zbog toga blagovremeno nije mogla biti organizovana njihova zamena.

2.3.2 PRAKTIČNI OBLICI RADA ZA 2013/2014 ŠKOLSKU GODINU

PROFIL MEDICINSKA SESTRA TEHNIČAR - ovaj oblik obrazovno vaspitnog rada u našoj školi realizuje se u vidu kabinetskih vežbi, vežbi u bolnici, vežbi u bloku i blok nastave.

I R A Z R E D

U I razredu 4 odeljenja sa ukupno 122 učenika.

Vežbe iz zdravstvene nege se realizuju u Kabinetu za zdravstvenu negu u školi sa 1 časom nedeljno u razredno-časovnom rasporedu. Učenici u odeljenju se dele na 3 grupe, što je ukupno grupa 12 sa 35 časova što čini ukupan godišnji fond od 420 časova godišnje.

Blok nastava prve pomoći od 60 časova, na kojoj se odeljenje deli na 3 grupe, što čini godišnji fond od 720 časova

II R A Z R E D

U II razredu 4 odeljenja sa 128 učenika.

Vežbe iz zdravstvene nege se realizuju u razredno-časovnom rasporedu sa 2 časa nedeljno odnosno 70 časova po učeniku u školskom kabinetu za zdravstvenu negu. Odeljenje se deli na 3 grupe, što je ukupno 12 grupa, godišnji fond tih vežbi je 840 časova.

Vežbe u bloku od 60 časova u toku školske godine (2 bloka) realizuju se u Opštoj bolnici na internom I hirurškom odeljenju. Odeljenja se dele na 3 grupe što je ukupno 12 grupa koje zajedno realizuju 720 časova u toku školske godine.

III R A Z R E D

U III razredu 4 odeljenja sa 125 učenika.

Vežbe: nedeljni fond časova vežbi iz užestručnih predmeta je:

- hirurgija sa negom 4 časa
- interna medicina sa negom 3 časa
- infektologija sa negom 2 časa
- neuropsihijatrija sa negom 1 čas

Vežbe se realizuju sa podelom odeljenja na 3 grupe (ukupno 12) na internom, hirurškom, infektivnom i neuropsihijatrijskom odeljenju Opšte bolnice. Vežbe iz svih predmeta koje se obavljaju u bolnici, realizuju se po šestonedeljnem rasporedu sa planiranim brojem časova Ukupan fond časova koju zajedno realizuju sve grupe učenika je 4200 časova godišnje.

Vežbe u bloku iz zdravstvene nege od 30 časova godišnje (1 blok) realizuju se u diskontinuitetu u školskom kabinetu zdravstvene nege, Juvenilnom savetovalištu Školskog dispanzera i u Patronažnoj službi. Odeljenja se dele na 3 grupe (12 ukupno), ukupan godišnji fond je 360 časova.

Vežbe u bloku iz neuropsihijatrije sa negom od 30 časova (1 blok) realizuju se u kontinuitetu na neuropsihijatriji Opšte bolnice. Odeljenja se dele na 3 grupe (12 grupa) koje ukupno realizuju fond od 360 časova godišnje.

I V R A Z R E D

U IV razredu 4 odeljenja sa 131 učenika.

Vežbe se održavaju iz sledećih predmeta

- hirurgija sa negom 2 časa
- interna medicina sa negom 2 časa
- pedijatrija sa negom 1 čas
- ginekologija i akušerstvo sa negom 1 čas

vežbe se realizuju u tronedeljnem rasporedu na odgovarajućim odeljenjima Opšte bolnice. Odeljenja se dele u 3 grupe, što ukupno iznosi 12 grupa, koje realizuju godišnji fond od 2160 časova.

Vežbe u bloku iz zdravstvene nege (urgentna stanja) sa fondom od 60 časova (2 bloka) i sa podelom odeljenja na 3 grupe (ukupno 12 grupa), realizuje se u diskontinuitetu na pulmologiji, gastroenterologiji, kardiologiji, hematologiji, nefrologiji, pedijatriji infektologiji, ginekologiji i akušerstvu, hirurgiji i neuripsihijatriji Opšte bolnice. Sve grupe ukupno realizuju 720 časova.

Vežbe u bloku iz hirurgije sa negom od 30 časova (1 blok) i interne medicine sa negom od 30 časova (1 blok) realizuje se na odgovarajućim odeljenjima Opšte bolnice u kontinuitetu sa podelom odeljenja na po 3 grupe (ukupno 12 grupa). Sve grupe ukupno realizuju fond od 720 časova godišnje.

PROFIL GINEKOLOŠKO-AKUŠERSKA SESTRA TEHNIČAR - ovaj oblik obrazovno vaspitnog rada u našoj školi realizuje se u vidu kabinetskih vežbi i blok nastave.

I R A Z R E D

U I razredu jedno odeljenje sa ukupno 31 učenikom.

Vežbe iz zdravstvene nege se realizuju u Kabinetu za zdravstvenu negu u školi sa 1 časom nedeljno u razredno-časovnom rasporedu. Učenici u odeljenju se dele na 3 grupe, sa 35 časova što čini ukupan godišnji fond od 105 časova godišnje.

Blok nastava prve pomoći od 60 časova, na kojoj se odeljenje deli na 3 grupe, što čini godišnji fond od 180 časova

PROFIL MEDICINSKA SESTRA - VASPITAČ - ovaj oblik obrazovno vaspitnog rada u našoj školi realizuje se u vidu vežbi u predškolskim ustanovama, vežbi na pedijatrijskom odeljenju i vežbi u bloku.

III R A Z R E D

U III razredu je jedno odeljenje sa ukupno 33 učenika.

Vežbe: nedeljni fond časova vežbi iz užestručnih predmeta je:

- pedijatrija sa negom 4 časa
- vaspitanje i nega dece 4 časa

Vežbe se realizuju sa podelom odeljenja na 4 grupe.

Vežbe iz predmeta pedijatrija sa negom realizuju se na pedijatrijskom odeljenju opšte bolnice, ukupan fond časova koju zajedno realizuju sve grupe učenika iz pedijatrije je 560 časova godišnje.

Vežbe iz predmeta vaspitanje i nega dece realizuju se u predškolskim ustanovama ukupan fond časova koju zajedno realizuju sve grupe učenika je 560 časova godišnje. Ukupan fond vežbi iz svih predmeta za sve grupe je 1120 časova.

Vežbe u bloku iz pedijatrije sa negom 30 časova po grupi odnosno 120 časova godišnje.

Vežbe u bloku iz predmeta vaspitanje i nega dece 30 časova po grupi odnosno 120 časova godišnje.

MATURSKI ISPIT

PROFIL: MEDICINSKA SESTRA / TEHNIČAR

Maturski praktičan rad iz predmeta zdravstvena nega, realizovana je u Opštoj bolnici

“ dr. Đorđe Joanović” gde se svako odeljenje delio na tri grupe i ispit se polagao na hirurškom, internom, infektivnom/neuropsihijatrijskom odeljenju.

Svi učenici četvrtog razreda koji su stekli uslov za polaganje maturalnog ispita položili su uspešno praktičan maturalni rad.

Saradnja škole sa Opštom bolnicom kao nastavnom bazom je dobra, što omogućuje učenicima da vežbaju na svim radnim mestima potrebnim prema Nastavnom planu i programu. Pre ulaska u nastavnu bazu učenici se prethodno pripremaju u školskom kabinetu za zdravstvenu negu. Dobra saradnja omogućava iznalaženje zajedničkih rešenja u ovako teškoj materijalnoj situaciji za ostvarivanje što kvalitetnije nastave.

Svi nastavni planovi i programi vežbi, vežbi u bloku i blok nastave u školskoj 2013/2014 godini realizovani su u celosti.

OBRAZOVNI PROFIL: FARMACEUTSKI TEHNIČAR-OGLEDNO ODELJENJE

Ovaj oblik obrazovno vaspitnog rada se realizovao u specijalizovanim školskim kabinetima, biohemijskoj laboratoriji, a blok nastava u kabinetima za prvu pomoć i apoteci sa magistralnom izradom lekova.

I razred

U I razredu ima 22 učenika.

VEŽBE:

- farmaceutsko-tehnološke operacije i postupci, a realizovale su se u kabinetu za farmaceutsku tehnologiju sa po 2 časa nedeljno. Odeljenje je podeljeno u dve grupe (11 učenika u svakoj grupi). Godišnji fond časova je 134.

VEŽBE U BLOKU : realizovane su iz Prve pomoći, izvode se u toku 4 nedelje godišnje, a odeljenje je podeljeno u 2 grupe, što znači da je godišnji fond časova 240.

II razred

U II razredu ima 22 učenika

VEŽBE:

-farmaceutska tehnologija su realizovane u kabinetu za farmaceutsku tehnologiju sa po 3 časa nedeljno, a odeljenje se delilo u 2 grupe sa po 10 učenika u svakoj, znači da je godišnji fond časova 186.

-vežbe iz farmakognozije su se izvodile u kabinetu za farmakognoziju sa po 2 časa nedeljno. Odeljenje se delilo u 2 grupe, znači da je godišnji fond časova 124.

-vežbe iz analitičke hemije su se izvodile u kabinetu za analitičku hemiju, sa po 2 časa nedeljno, a odeljenje se deli u 2 grupe. Godišnji fond časova je 124

VEŽBE U BLOKU:

-farmaceutska tehnologija: nastava se izvodila u specijalizovanom školskom kabinetu i apoteci koja poseduje magistralnu izradu lekova. Vežbe u bloku su se realizovale u trajanju od 120 časova, a odeljenje se deli u 2 grupe, što je na godišnjem nivou 240 časova.

-farmakognozija: izvodila se u kabinetu za farmakognoziju u trajanju do 60 časova godišnje, odeljenje je podeljeno u dve grupe, pa je konačan godišnji fond časova 120.

-profesionalna praksa se izvodi u apoteci za vreme letnjeg raspusta u trajanju od dve nedelje tj. 60 časova godišnje za svakog učenika.

III razred

U III razredu ima 20 učenika

VEŽBE:

- farmaceutska tehnologija se izvodila u kabinetu za farmaceutsku tehnologiju sa 4 časa po učeniku nedeljno, odeljenje je podeljeno u 2 grupe, što je na godišnjem nivou 248 časova.
- vežbe iz farmakognozije su se izvodile u kabinetu za farmakognoziiju sa po 2 časa nedeljno. Odeljenje se deli u 2 grupe, znači da je godišnji fond časova 124.
- farmaceutska hemija sa analitikom lekova se izvodila u specijalizovanom kabinetu sa po 2 časa nedeljno po učeniku, a odeljenje se deli u dve grupe, što je 124 časova godišnje.
- medicinska biohemija se izvodi u biohemijskoj laboratoriji Doma zdravlja „Boško Vrebalov“ sa po 2 časa nedeljno za svaku od dve grupe, što je 124 časa godišnje.

VEŽBE U BLOKU:

- farmaceutska tehnologija se izvodila u apoteci sa magistralskom izradom lekova, kabinetu za farmaceutsku tehnologiju. Blok nastava se izvodila u trajanju od 3 nedelje godišnje, a odeljenje se delilo u dve grupe, pa je godišnji fond časova 180
- farmakognozija: izvodila se u kabinetu za farmakognoziiju u trajanju do 60 časova godišnje, odeljenje je podeljeno u dve grupe, pa je konačan godišnji fond časova 120.
- medicinska biohemija se izvodila u biohemijskoj laboratoriji Doma zdravlja i odgovarajućem školskom kabinetu, 2 nedelje godišnje, a odeljenje se deli u dve grupe, pa je to na godišnjem nivou 120 časova.
- profesionalna praksa se izvodi u apoteci za vreme letnjeg raspusta u trajanju od dve nedelje tj. 60 časova godišnje za svakog učenika

IV razred

U IV razredu ima 21 učenik

VEŽBE:

- farmaceutska tehnologija: izvodila se sa po 3 časa nedeljno po učeniku, a odeljenje se delilo u dve grupe, što je na godišnjem nivou 168 časova.
- farmaceutska hemija sa analitikom lekova se izvodila u kabinetu za farmaceutsku tehnologiju, sa po 3 časa nedeljno, odeljenje je bilo podeljeno u dve grupe, sa po 10, odnosno 9 učenika u grupi, a to je 168 časova godišnje.
- uvod u kozmetologiju se izvodilo u kabinetu za farmaceutsku tehnologiju sa po 2 časa nedeljno po učeniku, a odeljenje se deli u dve grupe, što iznosi 112 časova u godišnjem fondu.

VEŽBE U BLOKU:

- farmaceutska tehnologija: blok nastava se izvodila u specijalizovanom školskom kabinetu kao i u apoteci i u trajanju od 60 časova godišnje po učeniku, a obzirom da je odeljenje podeljeno u dve grupe, to je godišnji fond 180 časova.
- farmaceutska hemija sa analitikom lekova se izvodila u specijalizovanom kabinetu. Fond časova za svakog učenika je 60, a odeljenje se deli u dve grupe, što znači da je godišnji fond časova 120.
- predmatura praksa se oržavala iz farmaceutske tehnologije i farmaceutske hemije sa analitikom lekova u kabinetima u trajanju od 60 časova po učeniku, a odeljenje se deli u dve grupe, što znači da je godišnji fond časova 120.

OBRAZOVNI PROFIL: KOZMETIČKI TEHNIČAR

II razred

U odeljenju ima 32 učenika

VEŽBE: izvođene su u kabinetu za estetsku negu iz istog predmeta, sa 4 časa nedeljno, što je 140 časova godišnje.

NASTAVA U BLOKU: nastava u bloku iz kozmetologije izvodila se u školskom kabinetu sa 60 časova godišnje po učeniku, a odeljenje se deli u 3 grupe.

IV razred

U odeljenju ima 30 učenika

VEŽBE:

- dermatologija sa negom se izvodila u školskom specijalizovanom kabinetu sa po 3 časa nedeljno, što je na godišnjem nivou 90 časova

- estetska nega: izvodila se u školskom, specijalizovanom kabinetu sa po 4 časa nedeljno po učeniku, na godišnjem nivou je to 120 časova.

- estetska hirurgija sa negom se izvodila u školskom specijalizovanom kabinetu sa po 2 časa nedeljno, odnosno 60 časova godišnje.

NASTAVA U BLOKU:

- estetska nega, predmatorska praksa: 60 časova

- dermatologija sa negom: 30 časova

- estetska hirurgija sa negom: 30 časova

Nastava u bloku je realizovana u školskim specijalizovanim kabinetima za tu namenu.

MATURSKI ISPIT ZA SMER FARMACEUTSKI TEHNIČAR-OGLED

Izvodio se u kabinetu za farmaceutsku tehnologiju, farmaceutsku hemiju sa analitikom lekova i kabinetu za farmakognoziju. Sastojao se iz dva dela: jedan deo podrazumeva rešavanje testa iz grupe stručnih predmeta, a drugi deo se odnosi na polaganje praktičnog dela. Svi učenici su izrađivali preparat iz farmaceutske tehnologije, pod nazivom i šifrom radnog zadatka, čiju su pripremu već napisali, dok su drugi radni zadatak izrađivali iz farmakognozije ili farmaceutske hemije sa analitikom lekova. Treći deo matorskog ispita se sastojao u pripremanju robe za otpremanje otpremnici, odnosno proveru dopremljene robe po dostavnici.

2.3.3 DODATNI I SEKCIJSKI RAD

Dodatni vid obrazovno-vaspitanog rada u našoj školi obuhvata učenike svih razreda koji su izuzetno zainteresovani za određene nauke ili učestvuju na takmičenjima iz različitih nastavnih predmeta. Nastavnici, iz čijih su predmeta i naučnih područja bila organizovana neka takmičenja, dodatno su radili sa zainteresovanim učenicima i pratili ih na takmičenjima višeg ranga. Pored dodatnog rada vezanog za takmičenja, u ovu rubriku smo uvrstili i sekcijski rad. Evidencija o dodatnom i sekcijskom radu nalazi se u *Knjizi evidencije ostalih oblika obrazovno-vaspitanog rada u srednjoj školi*.

I razred:

Ime i prezime nastavnika	Nastavni predmet	Broj časova
Jelena Aćimov	Farmaceutska tehnologija	22
Milica Martinov	Anatomija i fiziologija	30
Dušica Momirski	Engleski jezik	14
Milan Jerkov	Muzička umetnost (sekcija)	12
Robert Nikolić	Računarstvo i informatika (sekcija)	24
Predrag Tanacković	Odbojka (sekcija)	20
Lazarela Majstorović	Geografija (sekcija)	36
Aleksandra Markov	Fizika	28
Vesna Vitomir	Zdravstvena nega (sekcija)	15
Ljiljana Bačujov	Zdravstvena nega (sekcija)	31
Igor Markov	Istorija	19
Nadica Simjanovski	Likovna kultura	29
Milorad Lakić	Ruski jezik	3
Elvira Labanc	Mađarski jezik i književnost	8
Marta Makan-Varga	Anatomija i fiziologija	15
Lazar Angela	Biologija	3

II razred:

Ime i prezime nastavnika	Nastavni predmet	Broj časova
Snežana Tica	Psihologija	26
Aleksandra Markov	Fizika	6
Dragana Ivanica	Mikrobiologija (dodatna i sekcija)	30 dodatna 30 sekcija
Jelena Kuljić	Srpski jezik i književnost (sekcija)	30
Jovanka Janošev-Maljugić	Fizika	15

Magdalena Eremić	Fizičko vaspitanje	30
Tatjana Negovanović	Farmakognozija	32
Maja Stamenković	Zdravstvena nega	23
Andela Marković	Srpski jezik i književnost (sekcija)	22
Igor Markov	Istorija	18
Jelena Aćimov	Kozmetologija	35
Cini Zoltan	Mađarski jezik i književnost	30
Ivana Mioković	Srpski kao nematernji jezik	30
Marta Makan- Varga	Patologija	14
Kiš Daniel	Nemački jezik (sekcija)	22

III razred:

Ime i prezime nastavnika	Nastavni predmet	Broj časova
Ružica Miolski	Srpski jezik i književnost	10
Petar Starčević	Hemija	26
Jelena Kuljić	Srpski jezik i književnost	30
Olgica Janjić	Farmaceutka tehnologija	30
Sanja Necin	Matematika	15
Vitomir Vesna	Zdravstveno vaspitanje- sekcija	15
Mirjana Čurić	Biologija	16
Nebojka Bogojević	Zdravstveno vaspitanje	34
Danijela Golijan	Zdravstveno vaspitanje sekcija	35
Maja Rupel	Zdravstvena nega sekcija	35
Dijana Kocić	Hemija	4
Saša Tegeltija	Zdravstveno vaspitanje sekcija	33
Svetlana Savu	Zdravstveno vaspitanje sekcija	21
Lepojka Čeke	Zdravstveno vaspitanje sekcija	21
Dragana Rakita	Zdravstveno vaspitanje sekcija	21

Radovanka Đurić	Zdravstveno vaspitanje sekcija	20
Gordana Pajović	Zdravstveno vaspitanje sekcija	21
Snežana Grujić	Zdravstveno vaspitanje	20
Radiša Marković	Veronauka	35
Tatjana Negovanović	Farmakognozija	32
Jasmina Pajić	Zdravstvena nega sekcija	15
Dušica Momirski	Engleski jezik	14

IV razred:

Ime i prezime nastavnika	Nastavni predmet	Broj časova
Maja Jerković	Engleski jezik	35
Milena Četković-Jovanović	Estetska nega dodatna i sekcija	30 dodatna 30 sekcija
Nataš Vorgić- Ujčić	Farmaceutska tehnologija i kozmetologija	15
Maja Đukić	Srpski jezik i književnost sekcija	35
Tijana Stojanović	Estetska nega sekcija	30
Daniel Kiš	Nemački jezik	18
Danijela Suvočarev	Filozofija	30
Saša Đurić- Marković	Medicinska biohemija	24
Vesna Vitomir	Zdravstveno vaspitanje sekcija	15
Radiša Marković	Veronauka	31
Kristina Bačić	Košarka sekcija	30
Dušica Momirski	Engleski jezik	14
Jovanka Janošev-Maljugić	Fizika	21
Gorica Krstić	Sociologija sekcija	27
Dangubić Eva	Zdravstvena nega sekcija	16

2.3.4 PRIPREMNI I DOPUNSKI RAD

Evidencija o pripremnom radu nalazi se u *Knjizi evidencije ostalih oblika obrazovno-vaspitnog rada u srednjoj školi*. Protekle školske godine održavana je **dopunska nastava** za učenike koji su imali

teškoća u savladavanju tih predmeta ili su upućeni na popravni ispit. Evidencija o dopunskom radu nalazi se u *Knjizi evidencije ostalih oblika obrazovno-vaspitnog rada u srednjoj školi*.

Dopunska nastava za I razred:

1. Matematika:

- 8 časova, nastavnik Sanja Necin
- 32 časova, nastavnik: Vojislav Njamcul
- 6 časova, nastavnik Gabona Ferenc (2 časa održala Maria Dekanj)

2. Engleski jezik

- 13 časova nastavnik Dušica Momirski
- 14 časova, nastavnik Vesna Vojnov

3. Biologija

- 22 časa, nastavnik Ivana Slankamenac

4. Latinski jezik

- 30 časova, nastavnik Aleksandar Netković (6 časova održala Bulović Biljana pre zamene nastavnika)

5. Hemija

- 30 časova, nastavnik Dijana Kocić (7 časova održala Nadežda Čubrilo pre odlaska u penziju)
- 4 časova, nastavnik Jožef Dobo

6. Fizika

- 35 časa nastavnik, Aleksandra Markov
- 9 časova, nastavnik Mezei Njergeš Gabrijela

7. Zdravstvena nega

- 27 časova, nastavnik Saša Tegeltija
- 18 časova, nastavnik Monika Kovač

8. Istorija

- 1 čas, nastavnik Igor Markov

9. Prva pomoć

- 5 časova nastavnik Svetlana Veljković
- 5 časova nastavnik Lidija Nikolić

Dopunska nastava za II razred:

1. Matematika

- 29 čas, nastavnik Sanja Necin
- 9 časova, nastavnik Gabona Ferenc (2 časa održala Maria Dekanj)

2. Istorija

- 3 časa, nastavnik Igor Markov

3. Engleski jezik

- 1 čas, nastavnik Dušica Momirski
- 10 časova. Nastavnik Vesna Vojnov

4. Biologija

- 20 časova, nastavnik Ivana Slankamenac

6. Hemija

- 26 časova, nastavnik Starčević Petar

- 30 časova, nastavnik Dijana Kocić (9 časova održala Nadežda Čubrilo pre odlaska u penziju)
- 4 časa, nastavnik Dobo Jožef

7. Zdravstvena nega

- 33 časa, nastavnik Lidija Nikolić
- 17 časova, Radovanka Đurić

10. Dečija Psihologija

- 4 časa, nastavnik Snežana Tica

11. Istorija

- 3 časa, nastavnik Igor Markov

12. Fizika

- 2 časa, nastavnik Ivana Mezei
- 10 časova, nastavnik gabrijela Njergeš Mezei

13. Farmakologija

- 6 časova, nastavnik Mirjana Vasić

14. Prva pomoć

- 10 časova, nastavnik Svetlana Veljković

Dopunska nastava za III razred:

1. Engleski jezik

- 10 časova nastavnik Dušica Momirski
- 3 časa, nastavnik Vesna Vojnov

2. Psihologija

- 2 časa, nastavnik Snežana Tica

3. Biologija

- 21 čas, nastavnik Ivana Slankamenac

4. Fizika

- 10 časova, nastavnik Gabrijela Njergeš Mezei

5. Mađarski jezik i književnost

- 23 časa, nastavnik Elvira Labanc

6. Hemija

- 7 časova, nastavnik DoboJožef

7. Zdravstvena nega

- 6 časova, nastavnik Saša Tegeltija

Dopunska nastava za IV razred

1. Zdravstvena nega

- 15 časova, nastavnik Veljković Svetlana

2. Ginekologija i akušerstvo

- 2 časa, nastavnik Žarkov Jelena
- 1 čas, nastavnik Gordana Matejin

3. Medicinska biohemija

- 13 časova, nastavnik Nataša Vorgić-Ujčić

4. Dijetetika

- 1 čas, nastavnik Gordana Matejin

5. Hirurgija

- 19 časova, nastavnik Radojica Vorgić

6. Matematika

- 10 časova, nastavnik Necin Sanja

7. Mađarski jezik

- 19 časova, nastanik Kornelia Kapuši-Pap

8. Fizika

- 8 časova, nastavnik Gabriela Mezei-Njergeš

Pripremna nastava za popravni ispit

Predmet: Vaspitanje i nega dece

- 7 časova, nastavnik Jelena Kiš

Pripremna nastava za razredni ispit

Predmet: Vaspitanje i nega dece

- 7 časova, nastavnik Jelena Kiš

Predmet: Pedijatrija sa negom

- 14 časova, nastavnik Nebojka Bogojević

2.3.5 PODACI O TAKMIČENJIMA

Fizičko vaspitanje

Takmičenje po kalendaru Saveza za školski sport iz stonog tenisa (muškarci i devojke)	09.10.2013. Opštinsko i okružno takmičenje, Zrenjanin Hala sportova	Prof. Eremić Magdalena	Ženska ekipa-I mesto- ekipno Muška ekipa-III mesto ekipno
	06.11.2013. Republičko prvenstvo, Trstenik	Prof. Tanacković Predrag	Ženska ekipa-VII mesto

HemijaOkružno takmičenje

Nastavni predmet i nastavnik	Hemija, Dijana Kocić
Učenici (takmičari)	Vladimir Đurović 1.mesto Jevrem Stojanović 2.mesto Nikola Jandrić 3.mesto
Datum i mesto održavanja	12.04.2014, Vršac
Osvojeno mesto	Učenici su se takmičili u kategoriji testova za III i IV razred srednje škole i pri tom osvojili prva tri mesta po navedenom redosledu uz mogućnost daljeg plasiranja na Republičko takmičenje.
	Republičkom takmičenju održanom dana 10.05.2014. godine u Beogradu pristupila su 2 od ukupno 3 učenika koja su se plasirala prema sledećem redosledu:
Jevrem Stojanović	29.mesto
Vladimir Đurović	30. mesto

Ukupan broj učenika koji je pristupio takmičenju u ovoj kategoriji jeste 41.

Anatomija i fiziologija

Nastavni predmet i nastavnik: Anatomija i fiziologija – Dr Milica Martinov i Dr Marta Makan-Varga

Datum i mesto održavanja: 6-7 juna 2014 u Banji Koviljači. Domaćin je bila Medicinska škola iz Loznice.

Učenici (takmičari): Koso Lenard (I6), Perin Milica (I5), Petrović Jelena (I1)

Osvojeno mesto: Petrović Jelena prvo mesto, Perin Milica treće mesto, Koso Lenard četvrto mesto. Učenici su osvojili prvo ekipno mesto na ovom republičkom takmičenju.

Matematika

Nastavni predmet i nastavnik: Matematika, prof. Sanja Necin

Učenici (takmičari): Grubor Nađa

Datum i mesto održavanja: 10.5.2014., Zaječar

Osvojeno mesto: 2. Mesto

Zdravstvena nega

Nastavni predmet i nastavnik: Zdravstveno vaspitanje, Vesna Vitomir

Učenica: Bojana Samatović

Datum i mesto održavanja: 27. mart 2014. godine

Osvojeno mesto: 1.mesto

Istorija

Nastavni predmet i nastavnik: Istorija, Igor Markov

Učenici (takmičari): Miladinov Jovana I4, Nebrigić Nenad I1, Kerleta Maja I3, Knežević Tamara I3, Žarin Milena I2, Davidov Milana III4

Datum i mesto održavanja: 23.03.2014. Zrenjaninska gimnazija, Opštinsko takmičenje iz Istorije

Osvojeno mesto: 1.mesto: Miladinov Jovana, Nebrigić Nenad, Davidov Milana
2.mesto: Kerleta Maja

Nastavni predmet i nastavnik: Istorija, Igor Markov

Učenici (takmičari): Davidov Milana III4, Nebrigić Nenad I1,

Datum i mesto održavanja: 13.04.2014. Zrenjaninska gimnazija, Okružno takmičenje iz Istorije

Osvojeno mesto: 1.mesto: Davidov Milana
3. Nebrigić Nenad

Maternji jezik, književnost i umetnost

Opštinsko takmičenje iz mađarskog jezika

Nastavni predmet i nastavnik: Mađarski jezik i književnost, Cini Zoltan

Učenici (takmičari): Dobai Aniko II6, Eman Beata II6

Datum i mesto održavanja: 1. 3. 2014, Zrenjaninska gimnazija

Osvojeno mesto: Dobai Aniko, 1. mesto; Eman Beata, 3. Mesto

Okružno takmičenje iz mađarskog jezika

Nastavni predmet i nastavnik: Mađarski jezik I književnost, Cini Zoltan

Učenici (takmičari): Dobai Aniko II6, Eman Beata II6

Datum i mesto održavanja: 12. 4. 2014, Bečejska gimnazija

Osvojeno mesto: Dobai Aniko, 5. mesto; Eman Beata, 8. Mesto

Umetničko takmičenje srednjoškolaca- opštinsko

Nastavni predmet i nastavnik: Mađarski jezik I književnost, Cini Zoltan

Učenici (takmičari): Manga Aniko II6, Đarmati Anita II6

Datum i mesto održavanja: 21. 3. 2014, "Nikola Tesla", Zrenjanin

Osvojeno mesto: Manga Aniko, 1. Mesto; Đarmati Anita, 2. Mesto

Umetničko takmičenje srednjoškolaca- okružno

Nastavni predmet i nastavnik: Mađarski jezik I književnost, Cini Zoltan

Učenici (takmičari): Đarmati Anita II6

Datum i mesto održavanja: 26. 4. 2014, Bečej

Osvojeno mesto: Đarmati Anita, 3. Mesto

Opštinsko takmičenje recitatora

Nastavni predmet i nastavnik: Anđela Marković, Maja Đukić

Učenici (takmičari): Anastasija Popov I/1, A. Medić I4

Datum i mesto održavanja: 15. 3. 2014, Zrenjanin

Osvojeno mesto: Anastasija Popov, plasman na okružno takmičenje

2.3.6 DRUŠTVENO-KORISTAN RAD

Širih akcija društveno korisnog rada van školskog objekta protekle školske godine nije bilo. Učenici, profesori i pomoćno osoblje su se ograničili na uredno održavanje i očuvanje užeg životnog i radnog prostora.

Tokom godine grupe učenika su angažovane na izradi učila i nastavnog materijala. Te akcije su, između ostalog bile organizovane u okviru Školskog razvojnog plana sa ciljem oplemenjivanja opšte atmosfere u školi. Konkretni aktivnosti nalaze se u Izveštaju realizovanih aktivnosti iz ŠRP-a.

2.4 FAKULTATIVNE VANNASTAVNE AKTIVNOSTI

2.4.1 UČENIČKE ODELJENSKE ZAJEDNICE

U svim odeljenjima oformljene su učeničke zajednice na početku školske godine i doneti njihovi okvirni planovi rada. Zbog preopterećenosti učenika redovnim obavezama u školi, zbog velikog broja učenika putnika, malo je bilo formalizovanih sastanaka odeljenskih zajednica, a češće su se aktivnosti planirale i odvijale na časovima odeljenjskog starešine ili su se svodile na rad manjih grupa i pojedinaca. Odeljenja svih razreda su aktivno saradivala u pripremanju školskog takmičenja u vannastavnim aktivnostima kao i u pripremi maturske svečanosti. Inače, u Školi trenutno ne postoje mogućnosti za organizovanje Učeničke zadruge. Međutim, funkcioniše Učenički parlament.

Izveštaj o radu Učeničkog parlamenta u školskoj 2013/14 godini.

Septembar

- Konstituisanje, izbor rukovodstva, upoznavanje sa zadacima Učeničkog parlamenta iz Školskog razvojnog plana;
- Za Predsednika Učeničkog parlamenta naše škole izglasan je Miljan Jovanović, učenik IV 2;

Oktobar

- Prikupljanje knjiga i novčanih sredstava za kupovinu knjiga radi proširenja fonda školske biblioteke (akcija „Pokloni knjigu“)
- Poseta Sajmu knjiga u Beogradu;

Novembar

- Predstavnici nevladine organizacije „Novo Društvo“ predstavili su projekat građanske škole „Novo Društvo“;

Februar

- Predlog aktivnosti za Dan Medicinske škole koji je prvi put održan 6. marta 2014;

Mart

- Učešće u priredbi povodom Dana Medicinske škole;

April

- Predstavljanje humanitarne akcije pod nazivom „Noć slatkih vibracija“ u organizaciji udruženja građana „Vojvođanska inicijativa“;
- Učešće u osnivanju Unije đачkih parlamenata srednjih škola grada Zrenjanina;

Maj

- Organizacija akcije prikupljanja pomoći za osobe nastradale u poplavama;
- Dogovor oko organizacije maturantske priredbe;
- Izbor članova skupštine Unije đачkih parlamenata;

Jun

- Učešće u maturskoj priredbi;
- Sumiranje rada i usmena evaluacija aktivnosti Parlamenta;

Učenički parlament ima svoju ulogu i odgovornost u procesu *Samovrednovanja* i *Školskom razvojnom planiranju* najviše u uređivanju školskog web sajta i uključivanju učenika u proces unapređenja vaspitno-obrazovnog rada škole. Zadaci Učeničkog parlamenta jasno su prikazani u *Školskom razvojnom planu*.

Koordinator Učeničkog parlamenta:
Daniel Kiš, profesor nemačkog jezika

2.4.2 KULTURNA I JAVNA DELATNOST ŠKOLE

Kulturna i javna delatnost Medicinske škole u protekloj školskoj godini najviše se ogledala kroz razne vidove saradnje škole sa kulturnim i javnim ustanovama i organizacijama. Kroz kulturnu i javnu delatnost škole objedinjen je rad sekcija u okviru vannastavnih aktivnosti.

Kulturnu aktivnost naših učenika i škole najviše su usmeravali profesori srpskog jezika i književnosti: Anđela Marković, Maja Đukić, Ružica Miolski, profesorka sociologije Gorica Krstić i profesori umetničkih predmeta Milan Jerkov (muzička umetnost) i Nadica Simjanovski (likovna kultura).

U toku školske 2013/14. godine u okviru kulturnih delatnosti učenici Medicinske škole imali su priliku da pogledaju nekoliko pozorišnih predstava u Beogradu, Novom Sadu i Zrenjaninu.

Završna priredba je realizovana 20.juna 2014.

2.4.3 EKSKURZIJE

Tokom školske 2013/14 nisu bile organizovane ekskurzije.

3.RAD STRUČNIH ORGANA

3.1 NASTAVNIČKO VEĆE

U protekloj školskoj godini Nastavničko veće se sastajalo 15 puta, računajući i sednicu pred početak školske godine. Stalno zaposleni nastavnici su redovno prisustvovali sednicama, a izostanci su uglavnom opravdani. Većina spoljnih saradnika u nastavi nije učestvovala u radu sednica, već su prisustvovali samo na sednicama odeljenjskih veća pred klasifikacione periode i na kraju nastavne godine.

Na sednicama Nastavničkog veća uglavnom su razmatrana bitna pitanja vezana za nastavni proces. Tako, na primer, Nastavničko veće je pripremalo, organizovalo i pratilo celokupan obrazovno-vaspitni rad; u okviru svojih kompetencija utvrđivalo i analiziralo pedagoške mere vezane za uspeh, izostanke i

vladanje učenika; razmatralo Godišnji program rada škole i stručnih organa, Školski razvojni plan, organizaciju praktične, dopunske i dodatne nastave i vannastavnih aktivnosti, plan i realizaciju đачke ekskurzije, plan i rezultate upisa učenika; saradnju sa organizacijama za koje se obrazuju kadrovi itd. Analiziranje uspeha i vaspitnih efekata svih obrazovno-vaspitnih aktivnosti u školi je česta tema na sednicama Nastavničkog veća, a dužna pažnja posvećena je i pripremama učenika za razna takmičenja u naučnim i praktičnim disciplinama.

- Nastavničko veće je usvajalo i programe obeležavanja važnih datuma i drugih manifestacija u kojima su masovnije učestvovali učenici, a za nastavnički kadar iniciralo i u okviru svog rada realizovalo nekoliko tema u svrhu stručnog usavršavanja i informisanja
- Nagrađivanje učenika i izbor učenika generacije
- Završna maturantska aktivnost
- Izborni predmeti u oglednim odeljenjima
- Kalendar rada u novoj školskoj godini
- Obaveštavani o rezultatima prekvalifikacije

3.2 ODELJENJSKA VEĆA

Odeljenska veća su najčešće održavala svoje zajedničke sednice radi utvrđivanja uspeha učenika i preduzimanja pedagoških mera u okviru svojih kompetencija. Pojedina odeljenska veća su naročito pažnju posvećivala specifičnijim problemima učenika, kao što su adaptacija novih učenika na uslove rada i sredinu, brža integracija učenika pridošlih u nove đачke kolektive, problemi pripremanja mature i maturantskih manifestacija, rasprava o postupku za izricanje vaspitno-disciplinskih mera itd. Odeljenska veća oglednih odeljenja (I-5, II-5, III-5, IV- 5) sastajala su se češće i razmatrala realizaciju oglednih nastavnih programa i postignute rezultate.

3.3. AKTIVI ODELJENJSKIH STAREŠINA

Aktiv odeljenjskih starešina I razreda: Zbog specifičnosti posla vezanog za prihvatanje i formiranje novih odeljenja, Aktiv odeljenjskih starešina I razreda je radio ponajviše na prilagođavanju učenika novoj sredini i obavezama. Programi za rad odeljenjskih starešina sačinjeni su i usaglašeni na početku školske godine na osnovu Godišnjeg plana obrazovno-vaspitnog rada i Školskog razvojnog plana. Pri izboru sadržaja rada vodilo se računa o uzrastu učenika i specifičnostima odeljenjske zajednice. U realizaciji nekih vaspitnih sadržaja učestvovao je školski psiholog, članovi Sekcije za zdravstveno vaspitanje i lekari koji predaju stručne predmete ili deluju u okviru Zrenjaninskog edukativnog centra i Savetovaništa za mlade.

Usvajanje nastavnih sadržaja praćeno je tokom cele školske godine a sumirano je polugodišnje. U prvom polugodištu, kao i ranijih godina, primećeno je da učenici pokazuju najslabije rezultate. To je delom zbog skromnog predznanja i zbog novih uslova i načina rada. Odeljenjske starešine su planirale i pripremale sednice odeljenjskih veća, dogovarale se o dnevnom redu, roditeljskim sastancima i saradnji sa članovima odeljenjskih veća.

Predsednik Aktiva je bila **Maja Jerković, nastavnik engleskog jezika**

Aktiv odeljenjskih starešina II razreda: U toku školske 2011/12. godine Aktiv odeljenjskih starešina sastajao se više puta kada se ukazala potreba za rešavanjem određenih problema u odeljenjima drugog razreda. Upoznavanje sa problematikom i tekućim aktivnostima pojedinih odeljenja i razmatranje istih bilo

je obavezno na klasifikacionim periodima. Najveći broj problema bio je vezan za uspeh učenika iz pojedinih predmeta i veliki broj izostanaka.

Predsednik Aktiva odeljenjskih starešina drugih razreda bila je **Gordana Pajović, nastavnik zdravstvene nege.**

Aktiv odeljenjskih starešina III razreda: Aktiv je radio na realizaciji programa koji proizilazi iz Godišnjeg programa vaspitno-obrazovnog rada škole i Školskog razvojnog plana. Na sastancima se radilo na pripremanju sadržaja časova odeljenjskih starešina, sednica odeljenjskih veća, usaglašavanju kriterijuma u vaspitnom radu sa učenicima (vladanje i izricanje vaspitnih i vaspitno-disciplinskih mera i drugo), i drugo. Posebna pažnja je posvećena razlozima velikog broja izostanaka kod učenika.

Aktiv je saradivao sa stručnim saradnicima u nastavi, predmetnim nastavnicima i organizatorom praktične nastave.

Predsednik aktiva je bila **Danijela Golijan, profesor srpskog jezika i književnosti**

Aktiv odeljenjskih starešina IV razreda: Tokom školske godine Aktiv je radio na realizaciji programa koji proizilazi iz Godišnjeg plana vaspitno-obrazovnog rada škole i Školskog razvojnog plana. Donet je program i plan rada za časove odeljenjskih starešina i odeljenjskih veća, usaglašavan kriterijum ocenjivanja vladanja učenika i izricanja vaspitnih i vaspitno-disciplinskih mera. Saradnja sa stručnim saradnicima u nastavi, predmetnim nastavnicima i organizatorom praktične nastave je bila kontinuirana. Posebna pažnja je bila posvećena pripremanju za maturski ispit, organizaciji ekskurzije i završnih maturantskih svečanosti u Kulturnom centru, kao i izboru Učenika generacije.

Predsednik aktiva bila je **Vera Starčević, nastavnik zdravstvene nege**

3.4 STRUČNA VEĆA

U našoj školi funkcioniše devet stručnih veća:

- Veće profesora srpskog jezika i književnosti, muzičke i likovne kulture (predsednik Ružica Miolski, profesor srpskog jezika i književnosti)
- Veće profesora stranih jezika (predsednik Maja Jerković, profesor engleskog jezika)
- Veće profesora istorije, geografije, filozofije, psihologije i sociologije (predsednik: Snežana Tica, profesor istorije i građanskog vaspitanja)
- Veće profesora biologije i hemije (predsednik Mirjana Ćurić, profesor biologije)
- Veće profesora matematike, fizike, računarstva i informatike (predsednik: Sanja Necin, profesor matematike)
- Veće profesora fizičkog vaspitanja (predsednik Eremić Magdalena, profesor fizičkog vaspitanja)
- Veće nastavnika zdravstvene nege (predsednik Vesna Vitomir, nastavnik zdravstvene nege)
- Veće stručnih saradnika i predavača grupe medicinskih predmeta (predsednik: Marta Makan-Varga, profesor medicinske grupe predmeta)
- Veće predavača i stručnih saradnika za grupu farmaceutskih i kozmetoloških predmeta (predsednik Milena Ćetković-Jovanović, profesor farmaceutskih predmeta).

Sva ova veća su na svojim sednicama pažnju posvećivala organizacionim pitanjima vezanim za sve oblike obrazovno-vaspitanog rada (raspodela časova i zaduženja među članovima veća, uskladjivanje individualnih planova rada i ugrađivanje vaspitnih zadataka iz Godišnjeg plana rada škole, zadacima i obavezama iz Školskog razvojnog plana, pripremanju učenika i organizacijama međuškolskih takmičenja, poslovima vezanim za maturske ispite i završne svečanosti, koordinaciju u realizaciji programa i slično) i pitanjima internih i vannškolskih oblika stručnog usavršavanja.

IZVEŠTAJI O RADU STRUČNIH VEĆA

Napomena: Pojedinačni izveštaji stručnih veća nalaze se u objedinjenom izveštaju o radu stručnih veća i realizovanim aktivnostima iz Školskog razvojnog plana za 2012/2015.godinu koji se nalaze u Prilogu.

Izveštaj o radu Stručnog aktiva za školsko razvojno planiranje

Ovo je bila druga školska godina od kako je na snazi novi Školski razvojni plan koji je osmišljen za period od 2013-2015. godine. Na sednici Nastavničkog veća održanoj 21.03.2012. izabran je Tim za školsko razvojno planiranje u okviru škole koji čine:

1. Daniel Kiš, nastavnik nemačkog jezika
2. Markov Igor, nastavnik istorije
3. Tegeltija Saša, nastavnik zdravstvene nege
4. Rupel Maja, nastavnik zdravstvene nege
5. Pajić Jasmina, nastavnik zdravstvene nege
6. Martinov Milica, nastavnik zdravstvene nege
7. Negovanović Tatjana, nastavnik zdravstvene nege
8. Miolski Ružica, nastavnik srpskog jezika i književnosti

U širi Tim ušli su i :

9. Popov Stanislava, , školski psiholog i interni nosilac reformskih aktivnosti
10. Nikolić Robert, nastavnik informatike
11. Starčević Vera, nastavnik zdravstvene nege

Protekle školske godine Tim se bavio analizom realizacije sktivnosti iz ŠRP-a, u pojedinačnim Stručnim većima i o tome izveštavao Nastavničko veće na održanim sednicama. Izveštaji stručnih veća o realizovanim aktivnostima iz ŠRP-a se nalaze u Prilogu.

Predsednik stručnog veća za školsko razvojno planiranje:
Markov Igor

3.5. IZVEŠTAJ O RADU PEDAGOŠKOG KOLEGIJUMA ZA 2014/15

Pedagoški kolegijum je održao u ovoj školskoj godini tri sednice.

Na prvoj sednici koja je održana 23.9.2013.g konstituisan je Pedagoški kolegijum,usvojen plan rada za tekuću školsku godinu i razmatrane mere za unapređenje kvaliteta vaspitno-obrazovnog rada.Pedagoški kolegijum čine:

- 1.Radivoj Velisavljević – direktor
- 2.Maja Jerković (stručno veće stranih jezika)
- 3.Ružica Miolski (stručno veće maternjeg jezika, knjižebnosti i umetnosti)
- 4.Aleksandra Markov (stručno veće fizike)
- 5.Robert Nikolić (stručno veće matematike i informatike)
- 6.Četković- Jovanović Milena (stručno veće farmaceutskih i kozmetičkih predmeta)
- 7.Tica Snežana (stručno veće društvenih nauka)

- 8.Ivanica Dragana (stručno veće lekara)
9. Magdalena Eremić (stručno veće fizičkog vaspitanja)
- 10.Popov Stanislava (stručni saradnik)
- 11.Ćurić Mirjana (stručno veće biologije)
- 12.Vitomir Vesna (stručno veće zdravstvene nege)
- 13.Kocić Dijana (stručno veće hemije)

Druga sednica je održana 28.01.2014 na kojoj su prisustvovali svi članovi Kolegijuma na kojoj su razmatrana pitanja vezana za izradu Školskog programa, naložio sam pisanje mesečnih operativnih planova nastavnika i predaja istih do petog u mesecu, doneta je preporuka da škola učestvuje u međunarodnim projektima, kao i učešće nastavnika na savetovanju u vezi izrade portfolia.

Na trećoj sednici je ponovo konstituisan Pedagoški kolegijum dopunom nastavnika Kocić Dijane i stručnog saradnika Popov Stanislave. Takođe je dato mišljenje o rasporedu časova četvrtih razreda u vezi sa opterećenjem učenika između dve smene.

Planirana četvrta sednica nije održana zbog velikog broja aktivnosti vezanih za prevođenje obrazovnih profila iz ogleada u sistem.

Velisavljević Radivoj, direktor

3.6 ŠKOLSKA PSIHOLOŠKA SLUŽBA

Ova stručna služba protekle školske godine bila je zastupljena sa 100% radnog vremena školskog psihologa. Najveći stručni doprinos školski psiholog je pružio u konsultativnom radu sa učenicima, nastavnicima i roditeljima, kao realizator vaspitnih sadržaja u đačkim kolektivima i tokom planiranja i programiranja globalnih obrazovno-vaspitnih zadataka škole, kao i tokom planiranja i realizacije ciljeva iz Školskog razvojnog plana. Takođe, psihološka služba škole bavila se i naučno-istraživačkim radom u domenu mentalnog zdravlja i razvoja ličnosti adolescenata.

Znatna pomoć u rešavanju individualnih i intimnijih problema pružana je učenicima koji su imali izrazitije teškoće u prilagođavanju novoj sredini i učenju, kroz savetodavni rad sa tim učenicima i njihovim roditeljima. Za ovakvu vrstu savetovanja školski psiholog ima adekvatno stručno obrazovanje i dodatne edukacije i specijalizacije u oblasti zdravstvene i kliničke psihologije, kao i psihoterapije.

Psiholog je redovno učestvovao u selekciji učenika za njihov istraživački rad i ostale vannastavne aktivnosti u kojima je važna procena sposobnosti i ličnosti, ali i prilikom izricanja vaspitnih mera. Takođe je pružao adekvatnu pomoć učenicima završnih razreda u oblasti profesionalne orijentacije. Taksativno, aktivnosti školskog psihologa u protekloj školskoj godini bile su sledeće:

- osmišljavanje i vođenje radionica i predavanja za učenike i nastavnike na teme koje zahvataju psihosocijalne probleme u životu škole
- istraživačka delatnost za potrebe stručne školske službe, za potrebe Tima za samovrednovanje i za potrebe Stručnog aktiva za školsko razvojno planiranje
- sprovođenje i objavljivanje naučno-istraživačkih radova iz domena psihologije
- učešće na naučno-stručnim konferencijama
- savetovanje učenika sa elementima psihoterapijskih tehnika
- psihološko testiranje učenika za različite svrhe
- davanje mišljenja i učešće u predlaganju vaspitnih mera učenicima koji su izvršili lakše ili teže povrede obaveza učenika

- konsultacije i saradnja sa stručnim službama izvan škole koje se bave psihosocijalnim i zdravstveno-vaspitnim, obrazovanim problemima (Kancelarija za mlade, istraživački centri, Savetovište za mlade, Centar za socijalni rad)
- konsultacije sa učenicima sa aspektima profesionalne orijentacije
- savetovanje nastavnika u osavremenjivanju i pedagoško-metodičkoj utemeljenosti nastave
- savetovanje nastavnika u rešavanju aktuelnih problema u komunikaciji sa pojedinim učenicima i kolegama
- učešće u ostvarivanju zadataka i ciljeva Inkluzije romskih učenika u srednje škole AP Vojvodine
- učešće u izradi i sprovođenju školskog programa za zaštitu učenika od nasilja
- koordinisanje Tima za samovrednovanje

Što se tiče stručnog usavršavanja i doprinosa, saradnje sa drugim školama i lokalnom zajednicom, psihološkinja škole je tokom protekle godine učestvovala u sledećim aktivnostima:

Radovi izlagani na naučno-stručnim skupovima:

- Popov,S. & Popov, B. (2013). Eksperimentalna provera uticaja bezuslovnog samoprihvatanja i eksplicitnog samopoštovanja na indikatore mentalnog zdravlja, Usmeno saopštenje na 3. Kongresu psihoterapeuta Srbije „Pripadnost i različitost-Integracije u psihoterapiji“,17-20.oktobar, Beograd

Objavljeni naučno-istraživački radovi:

- Popov,S., Popov, B. & Damjanović, R. (In Press). The role of stressors at work and irrational beliefs in the prediction of teacher stress, *Primenjena psihologija*

Akademsko usavršavanje:

- Odbranjena doktorska disertacija na odseku za psihologiju Filozofskom fakultetu u Novom Sadu pod naslovom „Validacija konstrukta bezuslovnog samoprihvatanja i njegove relacije sa implicitnim i eksplicitnim samopouzdanjem” (februar, 2005)

Stručno usavršavanje:

- Nastava u oblaku, online seminar za nastavnike i stručne saradnike (24 boda), Kataloški broj 461, Kompetencije K2, Prioriteti 6, 8.

Stanislava Popov, psiholog

4.RAD ORGANA UPRAVLJANJA U ŠKOLSKOJ 2013/2014. GODINI

2.4 ŠKOLSKI ODBOR

Školski odbor Medicinske škole, do 13. 6.2014. godine čine:

- **predstavnici lokalne zajednice:**
 1. Svetlana Todorović, profesor srpskog jezika
 2. Dejan Miladinov, profesor informatike
 3. Tibor Kormanjoš, diplomirani ing.elektrotehnike
- **predstavnici zaposlenih:**
 4. Vera Starčević, nastavnik zdravstvene nege
 5. Snežana Tica, nastavnik psihologije
 6. Svetlana Savu, nastavnik zdravstvene nege
- **predstavnici roditelja:**
 7. Milorad Todorić, medicinski tehničar
 8. Branislav Nepergaća, rendgen tehničar
 9. Jelena Dragić, dipl.ppravnik

Školski odbor Medicinske škole, od 14.6.2014. godine čine:

- **predstavnici lokalne zajednice:**
 - a. Marko Kosi, doktor stomatologije
 - b. Tanja Vuletić, medicinska sestra
 - c. Ružica Omaljev, doktor
- **predstavnici zaposlenih:**
 - d. Nebojka Bogojević, nastavnik zdravstvene nege
 - e. Predrag Tanacković, nastavnik fizičkog vaspitanja
 - f. Svetlana Savu, nastavnik zdravstvene nege
- **predstavnici roditelja:**
 7. Klara Toth-Glemba, profesor dr političkih nauka
 8. Branislav Nepergaća, rendgen tehničar
 9. Dragan Rakić, ing.

Školski odbor je organ upravljanja ustanove. Članom 57. Zakona o osnovama sistema obrazovanja i vaspitanja propisane su nadležnosti Školskog odbora, koje su preciznije uređene Statutom Medicinske škole i Poslovníkom o radu Školskog odbora.

U školskoj 2013/2014. godini Školski odbor sastao se 12 puta, od toga 4 puta u sazivu koji je imenovan od 14.6.2014. godine. U ovom izveštaju navešćemo samo ključne tačke dnevnog reda, odnosno najznačajnija pitanja koja je Školski odbor razmatrao.

1) 13. septembar 2013.

- Usvajanje Izveštaja o ostvarivanju godišnjeg plana rada za školsku 2012/2013. godinu
- Usvajanje Izveštaja o ostvarivanju plana stručnog usavršavanja u školskoj 2012/2013. godini
- Donošenje Godišnjeg plana rada škole za školsku 2013/2014. godinu
- Donošenje Plana stručnog usavršavanja zaposlenih za školsku 2013/2014. godinu

- Upoznavanje sa pripremljenošću škole za početak školske 2013/2014. godine
- Davanje saglasnosti na Pravilnik o organizaciji i sistematizaciji poslova Medicinske škole
- Usvajanje Izveštaja o ostvarivanju školskog razvojnog plana u školskoj 2012/2013. godini

2) 20. novembar 2013.

- Upoznavanje sa sadržinom zapisnika o izvršenom inspekcijskom nadzoru u Medicinskoj školi u Zrenjaninu broj 614-119/13-IV-04-01 od 7.11.2013.
- Donošenje odluke po prigovoru na odluku direktora škole o izboru kandidata broj 01-2001 od 12.11.2013. godine
- Donošenje odluke po prigovoru na odluku direktora škole o izboru kandidata broj 01-2017 od 13.11.2013. godine
- Donošenje Izmena i dopuna godišnjeg plana rada za školsku 2013/2014. godinu
- Donošenje odluke o vršenju popisa imovine i obaveza sa stanjem na dan 31.12.2013. godine

3) 18. decembar 2013.

- Usvajanje predloga plana upisa za školsku 2014/2015. godinu
- Donošenje odluke po prigovoru na odluku direktora škole o izboru kandidata broj 01- 2145 od 3.12.2013. godine
- Donošenje Statuta Medicinske škole u Zrenjaninu
- Donošenje Pravilnika o radu Medicinske škole u Zrenjaninu

4) 16. januar 2014.

- Donošenje Poslovnika o radu Školskog odbora
- Donošenje Pravilnika o vanrednom školovanju učenika
- Donošenje Pravilnika o pravima, obavezama i odgovornostima učenika
- Donošenje Pravilnika o ispitima Medicinske škole u Zrenjaninu
- Donošenje Pravila ponašanja u Medicinskoj školi u Zrenjaninu
- Imenovanje članova Stručnog aktiva za razvojno planiranje

5) 31. januar 2014.

- Donošenje plana javnih nabavki za 2014. godinu
- Usvajanje izveštaja o popisu
- Finansijski plan za 2014. godinu
- Donošenje izmena i dopuna Školskog razvojnog plana

6) 28. februar 2014

- Razmatranje i usvajanje završnog računa za 2013. godinu
- Donošenje Pravilnika o izmenama i dopunama Pravilnika o vanrednom školovanju učenika
- Upoznavanje sa sadržinom zapisnika o izvršenom inspekcijskom nadzoru u Medicinskoj školi u Zrenjaninu broj 614-11/14-IV-04-01 od 18.2.2014.
- Donošenje Izmena i dopuna godišnjeg plana rada za školsku 2013/2014. godinu
- Donošenje Statuta o izmena i dopuna statuta Medicinske škole
- Donošenje Pravilnika o bližem uređivanju postupka javne nabavke kao o tački

7) 2. april. 2014. telefonska sednica

- odluka o službenom putovanju direktora škole

8) 26. maj 2014.

- Razmatranje i usvajanje izveštaja o radu direktora škole za prethodni period školske 2013/2014. godine
- Predlog jednog člana Školskog odbora za Komisiju za izbor učenika generacije
- Raspisivanje konkursa za izbor direktora Medicinske škole u Zrenjaninu na mandatni period od četiri godine
- Imenovanje konkursne komisije za sprovođenje postupka po konkursu za izbor direktora škole

9) 27. jun 2014.

- Konstituisanje Školskog odbora Medicinske škole
- Usvajanje zapisnika sa sednice Školskog odbora održane dana 26.5.2014. godine
- Izbor predsednika i zamenika predsednika Školskog odbora
- Donošenje odluke o imenovanju komisije za utvrđivanje zaposlenih za čijim radom je u potpunosti ili delimično prestala potreba
- Donošenje odluke o promeni sedišta Medicinske škole u Zrenjaninu
- Donošenje Školskog programa Medicinske škole u Zrenjaninu

10) 1.jul 2014 telefonska sednica.

- odluka o službenom putovanju direktora škole

11) 21. jul 2014.

- Imenovanje komisije za sprovođenje tajnog glasanja za izbor direktora škole

12) 28.jul 2014

- Imenovanje komisije za sprovođenje tajnog glasanja za izbor direktora škole
- Izbor direktora Medicinske škole u Zrenjaninu na mandatni period od četiri godine

Predsednik Školskog odbora:
Svetlana Savu

4.2 IZVEŠTAJ O RADU DIREKTORA ZA ŠKOLSKU 2013/14. GODINU

U proteklom periodu svoje radne obaveze obavljao sam u skladu sa Zakonom o osnovama sistema vaspitanja i obrazovanja, uvažavajući Godišnji plan rada škole, Školski razvojni plan za period 2013-2015g. godine kao i već usvojeni plan rada direktora škole i važeća podzakonska akta.

Odgovornost i nadležnost direktora, propisani su Zakonom o osnovama sistema obrazovanja i vaspitanja, Statutom škole i drugim podzakonskim aktima.

Kao direktor, radio sam savesno i odgovorno u ostvarivanju svih propisanih obaveza i donosio odluke u skladu sa važećim zakonskim propisima, uvažavajući odluke Školskog odbora. Omogućio sam da škola nesmetano obavlja vaspitno-obrazovnu delatnost.

U tom cilju:

- plan upisa za 2013-2014. Godinu je pažljivo isplaniran i 100% realizovan,
- nastavni kadar je 95% stručno zastupljen, i nastavni procesi se odvijaju po utvrđenom planu rada,
- opremio sam školu novim nastavnim sredstvima, u skladu sa ostvarenim donacijama i sopstvenim sredstvima. Kupljena su tri nova računara, dva lap topa i jedan video bim, televizor;
- organizovao sam više seminara kojima su obuhvaćeni svi nastavnici i stručni saradnici u vezi stručnog usavršavanja;
- posetio sam sedam časova u cilju uvida u rad nastavnika;
- učestvovao sam u proceni spremnosti nastavnika za polaganje ispita za licencu kod tri nastavnika;
- činio sam sve u izgradnji dobrih međuljudskih odnosa;
- rad stručnih veća ostvaruje se u skladu sa ŠRP;
- škola posluje finansijski u skladu sa zakonom;
- škola je izgubila jedan sudski spor iz perioda predhodnog direktora;
- aktivno učestvujem u radu Aktiva direktora srednjih škola;
- sednice Nastavničkog veća održavaju se po planu rada NV;
- popravljani su krov i oluci tako da su otklonjeni uzroci izlivanja kišnice u učionice;
- izgrađen je dugoočekivani parking ispred škole;
- na putu smo u učlanjenje škole u Asocijaciju medicinskih škola balkana sa sedištem u Skoplju;
- Pedagoški kolegijum je formiran i radi u skladu sa svojim planom;
- Saradnja sa lokalnom samoupravom i drugim ustanovama se odvija nesmetano;
- međunarodna saradnja se ostvaruje sa školama u Mađarskoj, Rumuniji, Rusiji;
- popravljeno je stepenište u vrednosti od 294000,00 dinara;

- urađena je nova signalizacija saobraćaja oko škole čime je znatno povećana bezbednost učenika i zaposlenih;
- izvršena je sva zakonska procedura vezana za izbor direktora škole;
- plan stručnog usavršavanja nastavnika nije u potpunosti realizovan zbog nedostatka sredstava lokalne samouprave;
- ostvarene su sve mere koje su naložene od strane prosvetne inspekcije;
- saradnja sa Nacionalnim savetom mađarske nacionalne zajednice odvija se na visokom nivou.

Direktor škole:
Velisavljević Radivoj

4.3 IZVEŠTAJ O RADU SAVETA RODITELJA

Svake školske godine Savet se dopunjava novim predstavnicima roditelja, jer ga napuštaju oni roditelji čija deca završe našu školu. To zahteva rekonstruisanje Saveta roditelja svake školske godine i promenu predstavnika roditelja u Školskom odboru.

Protekle školske godine Savet roditelja se sastojao od 24 roditelja. Rad Saveta je regulisan Poslovníkom u okviru koga roditelji naših učenika vrlo aktivno učestvuju u rešavanju raznih problema Škole i učenika.

U školskoj 2013/2014. godini Savet roditelja sastao se 4 puta. U ovom izveštaju navešćemo samo ključne tačke dnevnog reda, odnosno najznačajnija pitanja koja je Savet roditelja razmatrao.

Sednica Saveta roditelja održane su 4 puta sa sledećim ključnim tačkama dnevnog reda:

12. septembar 2013.- prva sednica

- Konstituisanje Saveta roditelja
- Izbor predsednika i zamenika Saveta roditelja
- Razmatranje predloga godišnjeg plana rada za školsku 2013/2014. godinu
- Davanje saglasnosti za program ekskurzija za školsku 2013/2014. godinu
- Upoznavanje sa pripremljenošću škole za školsku 2013/2014. godinu
- Donošenje odluke o visini donacije za viši standard obrazovanja
- Izbor članova ŠO iz redova saveta roditelja
- Razno

14. novembar 2013.-druga sednica

- Konstituisanje Saveta roditelja
- Izbor predsednika i zamenika Saveta roditelja
- Ekskurzija za školsku 2013/2014. Godinu
- Donošenje odluke o visini donacije za viši standard obrazovanja
- Donošenje odluke o predlogu za člana Školskog odbora iz reda roditelja učenika
- Razno

24. marta 2014.- treća sednica

- Usvajanje zapisnika sa prethodne sednice Saveta roditelja
- Izveštaj direktora škole o prilivu i utrošku sredstava učeničke donacije
- Razmatranje izveštaja direktora o uspehu učenika i vladanju na kraju prvog polugodišta

- Izbor
- Razno

5. jun 2014.godine-četvrta sednica

- Usvajanje zapisnika sa prethodne sednice Saveta roditelja
- Predlog jednog člana iz Saveta roditelja za komisiju za izbor učenika generacije
- Izveštaj direktora škole o prilivu i utrošku sredstava učeničke donacije
- Razmatranje izveštaja direktora o maturanata
- Razno

Predsednik Saveta roditelja
Milutin Đurišić

4.4 IZVEŠTAJ O RADU SEKRETARA ŠKOLE

U toku školske 2013/2014. godine sekretar škole obavljao je aktivnosti propisane Zakonom o osnovama sistema obrazovanja i vaspitanja, Statutom Medicinske škole i Pravilnikom o sistematizaciji i organizaciji radnih mesta Medicinske škole, te je u okviru istih:

- pripremao i sačinjavao pojedinačna opšta akta (rešenja) kojima se utvđuju prava i obaveze zaposlenih (40-to časovna radna nedelja, status i struktura radnog vremena, raspoređivanje zaposlenih, pravo na godišnji odmor, plaćeno i neplaćeno odsustvo, mirovanje radnog odnosa, porodiljsko odsustvo i odsustvo sa rada radi nege deteta, ostvarivanje prava na starosnu penziju i drugo) i izrađivao različite vrste ugovora;
- Sprovodio posupak za prijem u radni odnos nastavnika, stručnih saradnika i nenastavnog osoblja, postupak za izbor direktora škole;
- Vodio kadrovsku evidenciju i obavljao poslove neophodne za ostvarivanje prava zaposlenih na obavezno socijalno osiguranje;
- učestvovao u delu administrativne obrade realizacije učeničke ekskurzije, kao i drugih putovanja, izleta i odlaska na takmičenja učenika i zaposlenih;
- izrađivao nacрте opštih akata;
- obavljao poslove javnih nabavki male vrednosti i ostale poslove predviđene Zakonom o javnim nabavkama;
- organizovao rad pomoćno – tehničkog osoblja;
- izdavao različite potvrde za zaposlene i učenike;
- dopunjavao dokumentaciju za polaganje ispita za licencu i dostavljaо zahtev za prijavu ispita za licencu Pokrajinskom sekretarijatu za obrazovanje, upravu i nacionalne zajednice;
- pripremao sednice Školskog odbora i vodio zapisnik sa istih;
- sarađivao sa državnim organima, organizacijama, ustanovama, jedinicom lokalne samouprave, prosvetnom inspekcijom, itd...
- sve druge poslove utvrđene zakonom, podzakonskim i opštim aktima, i po nalogu direktora.

Sekretar škole:
Jelena Đukić

5. OSTALE AKTIVNOSTI ŠKOLE

Radi osavremenjavanja obrazovno-vaspitnog procesa prošle školske godine se više vodilo računa o korišćenju novih i interaktivnih metoda u realizaciji nastave, s obzirom da su materijalno-tehnički uslovi rada poboljšani pre par godina kada smo se preselili u novu školsku zgradu. U teorijskoj nastavi i kroz praktične vežbe u nekim prirodnim i užestručnim predmetima ispoljavala se zavidna frekvencija u korišćenju postojećih nastavnih sredstava što je omogućavalo intenzivniji nastavni proces i primenu savremenijih oblika i metoda rada (pre svega, individualni i grupni rad).

Istraživački rad je izražen kroz više sprovedenih anketa među učenicima i nastavnicima naše škole u vezi sa aktuelnim društvenim problemima školske omladine ili u vezi sa realizacijom nekoliko projekata koje naša škola sprovodi u poslednje vreme. Školski psiholog se naročito bavi naučno-istraživačkim radom u oblasti mentalnog zdravlja adolescenata i nastavničkog stresa.

Škola je pretplaćena na 10-tak stručnih časopisa i novina.

U cilju objektivnijeg ocenjivanja znanja i kontinuiranog praćenja postignuća učenika u većini nastavnih predmeta primenjavani su kontrolni zadaci i testovi znanja, naročito u oglednim odeljenjima.

5.1 IZVEŠTAJ O SAMOVREDNOVANJU za školsku 2013/14. godinu

Sastav tima za *Samovrednovanje* tokom protekle školske godine je bio sledeći:

1. Radivoj Velisavljević, direktor škole
2. Stanislava Popov, školski psiholog i koordinator tima za samovrednovanje
3. Ružica Miolski, bibliotekar i prof.srpskog jezika i književnosti
4. Mirjana Vasić, profesor farmaceutskih predmeta i organizator praktične nastave
5. Mirjana Ćuric, profesor biologije
6. Snežana Tica, profesor psihologije

Tokom 2013/14 školske godine, sproveden je proces samovrednovanja škole u okviru ključnih oblasti:

U I polugodištu:

Etos (Područje vrednovanja: Atmosfera i međuljudski odnosi; Pokazatelji: Poštovanje ličnosti, Jednakost i pravičnost, Estetsko i funkcionalno uređenje školskog prostora

U Tabeli 1 su prikazani rezultati samovrednovanja u području vrednovanja Etos. U ovom ispitivanju su učestvovali samo učenici jer je upitnički vid ispitivanja mišljenja i stavova najekonomičniji kada se većem broju ispitanika. Nastavnici o ovom pitanju raspravljali tokom zajedničkih aktivnosti i na sednicama Nastavničkog veća, gde su uglavnom izraživali nezadovoljstvo međuljudskim odnosima u kolektivu. Veliki broj individualnih i usmenih žalbi na istu temu je upućen i psihologu škole, te su sve ovo razlozi zbog kojih smo odabrali Etos kao područje samovrednovanja, naročito pokazatelje koji se odnose na poštovanje ličnosti, jednakost i pravičnost, estetsko i funkcionalno uređenje školskog prostora. U ispitivanju je učestvovalo 100 učenika, svih uzrasta, od I-IV razreda, ali je 13 upitnika nevalidno popunjeno, te je u konačan uzorak ušlo 87 učenika.

Kao što možemo uočiti u Tabeli 1, učenici u najvećem procentu označavaju kao važne one aspekte Etosa koji se odnose na uvažavanje ličnosti, podsticanje odgovornosti, doživljaj bezbednosti i slobodi izražavanja mišljenja. Kada je u pitanju ostvarenost ovih i ostalih aspekata Etosa, odgovori se raspoređuju po principu normalne distribucije, odgovori su grupisani oko sredine u gotovo svakoj stavci. Na negativnom polu ostvarenosti su stavke koje se odnose na pohvaljivanje pozitivnih postignuća učenika, i transparentnosti i otvorenom razgovaranju o netolaranciji i nedopustivom ponašanju učenika u školi.

Konačno, niže ocene ostvarenosti učenici daju i stavci “Volim da idem u školu jer se u njoj dobro osećam”.

Uopšteno gledano, srednja ocena važnosti postavljenih indikatora Etosa je 3,41, a srednja ocena ostvarenosti je 2,64. U odnosu na ove rezultate planiraće se i sprovesti mere unapređenja školskog Etosa kroz ŠRP, aktivnosti Tima za zaštitu učenika od nasilja, kao i kroz nastavu građanskog vaspitanja.

Tabela 1: Rezultati ispitivanja učenika u području vrednovanja Etos

važno				Tvrdnja/Iskaz	tačno			
1	2	3	4		1	2	3	4
1%	11%	36%	52%	1. Volim da idem u školu jer se u njoj dobro osećam	18 %	40%	29%	13%
2%	13%	32%	53%	2. Upoznat sa pravilima ponašanja i kućnim redom u školi	5%	20%	30%	45%
	6%	24%	70%	3. U školi nas uče da budemo odgovorni za svoje postupke	11%	12%	33%	44%
8%	14%	23%	55%	4. U školi nas podstiču da brinemo o drugima	20%	26%	22%	32%
2%	12%	30%	56%	5. U školi nas podstiču na međusobnu toleranciju	17%	22%	45%	16%
	7%	37%	56%	6. U školi nas navode na poštovanje ličnosti	13%	29%	34%	24%
1%	8%	38%	53%	7. U školi se neguju i podstiču saradnički odnosi	11%	32%	40%	17%
5%	7%	26%	62%	8. U školi nas podstiču da slobodno izražavamo svoje stavove i misli	22%	30%	37%	11%
	16%	31%	53%	9. U školi se redovno pohvaljuju pozitivni postupci i uspeh učenika	21%	40%	24%	15%
1%	9%	29%	61%	10. Ponašanje nastavnika u školi, međusobno i u odnosu sa učenicima, jeste uz uzajamno uvažavanje	18%	31%	38%	13%
2%	6%	23%	69%	11. U školi se osećam bezbedno	18%	23%	23%	36%
2%	14%	24%	60%	12. O nedopustivom ponašanju učenika u školi, kao što je agresivnost, netrpeljivost, netolerancija, neuvažavanje i slično otvoreno se razgovara	24%	30%	26%	20%
	6%	23%	71%	13. Kada imam problem , znam kome da se obratim	18%	23%	30%	29%
1%	17%	31%	51%	14. U školi nas podstiču da brinemo o svom okruženju	10%	32%	31%	27%
5%	24%	39%	32%	15. U školi nas podstiču da brinemo o uređenju I održavanju školskog prostora	10%	30%	33%	27%

Podrška učenicima (Područje vrednovanja: Briga o učenicima; Pokazatelji: Bezbednost i sigurnost učenika u školi; Praćenje fizičkog, zdravstvenog i emocionalnog stanja i socijalnih potreba učenika)

Ispitivanje je sprovedeno po nalogu Prosvetne inspekcije, nakon izvršenog nadzora. Povod je bila potpisana peticija i podneta molba direktoru škole u vezi sa organizacijom nastave u tekućoj školskoj godini (raspored časova i smena), kao i žalba upućena od strane članice Saveta roditelja, a tiče se opterećenosti učenika novim rasporedom časova i radom u dve smene.

Podaci koji su korišćeni u cilju ispitivanja stanja i osmišljavanja predloga za prevazilaženje navedenih problema su:

- Rezultati upitnika o opterećenosti učenika školskim obavezama
- Zaključci nakon individualnih usmenih razgovora sa učenicima
- Zaključci nakon individualnih usmenih razgovora sa organizatorima nastave
- Savremeni psihološko-pedagoški principi organizovanja nastave dostupni u odgovarajućoj literaturi

- Statistički podaci o uspehu učenika iz prethodnih klasifikacionih perioda
- Zapisnik o izvršenom inspeksijskom nadzoru u Medicinskoj školi, Zrenjanin (18.2.2014)
- Žalbe koje su upućene direktoru škole od strane člana Saveta roditelja, Vere Milojević predlozi učenika, takođe upućeni direktoru

Upitnik o opterećenosti učenika školskim obavezama sproveden je između 21. i 27. februara 2014.g. sastojao se od sedam pitanja otvorenog tipa koja su se odnosila na njihov subjektivni doživljaj opterećenja školskim obavezama. Upitnik je sproveden sa ciljem dobijanja podataka o promenama u školskom uspehu, koncentraciji, umoru i izostancima koji su se potencijalno javili usled specifičnosti rasporeda nastave i rada u dve smene tokom jedne radne nedelje. Jedino kada su u pitanju školski uspeh i izostanci, možemo imati uvid u objektivne podatke, a o promenama u domenu umora i koncentracije možemo saznati jedino putem subjektivnih podataka o kojima izveštavaju sami učenici. Pitani su koje im obaveze u tekućoj školskoj godini predstavljaju najveći problem i zašto, da li je došlo do značajnih promena u njihovom uspehu, praćenju nastave ili izostajanju u odnosu na prošle razrede i koji su njihovi predlozi za prevazilaženje ovih problema. Primerak upitnika se nalazi u prilogu ovog dokumenta. Ispitano je **86** učenika, od ukupno 123 koliko pohađa smer: medicinska sestra-tehničar, na srpskom i mađarskom jeziku. Učenici koji nisu obuhvaćeni upitnikom su bili odsutni iz škole u vreme ispitivanja.

U najvećem broju slučajeva kao svoje najveće opterećenje učenici navode raspored časova, odnosno onaj deo koji se odnosi na promenu smena, konkretno ranu prepodnevnu praksu u bolnici nakon popodnevne smene prethodnog dana u školi, jer stižu kasno uveče kući (nakon 20h). Većinom navode da ne stižu da se odmore, te da su narednog dana u školi dekoncentrisani i umorni, a kao poseban problem navode i da ne stižu da se bave vanškolskim aktivnostima. Učenici navode da su ove školske godine umorniji nego prethodnih godina. Njima dodatno opterećenje stvaraju i pripreme za prijemne ispite na fakultetima, ali jedan deo učenika je svestan da maturanti svakako imaju više školskih obaveza od ostalih učenika, upravo zbog pripreme maturalnih ispita i prijemnih ispita za fakultete (za one koji planiraju studiranje). Uzrok povećanog umora je jednim delom uslovljen i tom činjenicom. Manji deo učenika smatra da je redovnu nastavu potrebno prilagoditi vannastavnim aktivnostima i pripremanjima za fakultet. Dakle, najveći broj odgovora ukazuje na to da učenici jesu opterećeni više nego ranijih godina, ali smatraju da je to očekivano za IV razred i da im zapravo najveći problem stvara promena ustaljenih navika, jer su prethodna tri razreda išli u školu samo u prepodnevnoj smeni. Kod znatnog broja učenika je došlo do promene u školskom uspehu, ali kao razlog ne navode nužno raspored časova, već opterećenost pojedinim (stručnim) nastavnim predmetima. Taj trend u pogoršanju uspeha sa pojavom pojedinih nastavnih predmeta u IV razredu je inače prisutan poslednjih nekoliko godina, na šta ukazuju i statistički podaci sa klasifikacionih perioda i dosadašnje iskustvo. Odgovori učenika u odeljenjima koji slušaju nastavu na srpskom jeziku, kao odgovor na pitanje *koje ih školske obaveze najviše opterećuju i zašto (?)*, navode nastavni predmet *pedijatriju sa negom*, teorijski deo, smatrajući da je predmetni nastavnik previše zahtevan i da najviše vremena potroše učeći taj predmet. Tek nekolicina učenika navodi raspored nastave kao razlog pogoršanja uspeha. Značajan broj učenika navodi da nije došlo do značajnih promena u uspehu, da uspevaju da ga održe uprkos rasporedu časova i smena, ali da im je potrebno više napora za to. Sa druge strane, očekivano je da u IV razredu učenici ulažu više napora da održe uspeh, jer je to bila dosadašnja praksa u ovoj školi. Učenici takođe u najvećem broju navode da se broj izostanaka nije značajno promenio u odnosu na protekle razrede. Tek retki pojedinci navode da više izostaju zbog nedostatka slobodnog vremena, češćih oboljevanja ili umora. Pojedini učenici kasne u popodnevnu smenu zbog prevoza, ili odlaze ranije iz škole. Međutim taj trend je uočljiv i u prepodnevnoj smeni, odnosno nema značajnih razlika u broju izostanaka zbog kašnjenja prevoza ili ranijeg odlaženja sa nastave zbog prevoza. Učenici koji su putnici većinom ne dolaze na sekcije, dopunsku ili dodatnu nastavu, a često ni na druge vannastavne aktivnosti, a kao razlog navode raspored prevoza. Taj problem je prisutan unazad desetak godina (zaključujem iz dosadašnjeg iskustva u nastavničkoj i psihološko-pedagoškoj službi ove škole) i nije povezan sa rasporedom smena.

Kao potencijalno rešenje za problem u vezi sa prethodno navedenim, učenici uglavnom predlažu povratak na svakodnevnu prepodnevnu smenu, uz pojedinačna specifična rešenja koja su u saglasnosti sa zvaničnim predlogom koji su učenici uputili direktoru, dana 5.12.2013.g.

U individualnim razgovorima sa psihologom učestvovao je manji broj učenika i to je uglavnom selekcionisani uzorak, jer su to učenici koji se raspituju za prijemni ispit u domenu humanističkih nauka, profesionalnu orijentaciju ili iz drugih razloga dolaze na psihološko savetovanje. Ipak, to su učenici najrazličitijih ličnih profila i školskog uspeha. U individualnom kontaktu oni gotovo uniformisano navode da im najveći problem predstavlja promena ustaljenih životnih navika, usled promene smena u IV razredu, što je razlika u odnosu na ranija tri razreda, a da su ostale poteškoće uobičajene i očekivane za završni razred.

Najveći problem imaju učenici putnici koji zaista u kasnim večernjim satima stižu u svoja mesta, a izuzetno rano se bude zbog prakse sledećeg jutra. Taj problem je bio prisutan i kada je ranije škola radila u dve smene, i tim učenicima bi rad u jednoj smeni zaista predstavljalo veliko rastrećenje.

Što se statističkih pokazatelja tiče, primetno je da je uspeh učenika IV razreda na kraju I klasifikacionog perioda u tekućoj školskoj godini znatno bolji nego uspeh učenika IV razreda prošle školske godine, a slabiji nego uspeh IV razreda prethodne školske godine u istom periodu. U svim navedenim slučajevima sastav Odeljenskih veća IV razreda se nije značajno promenio.

Međutim na kraju I polugodišta, učenici IV razreda postižu bolji uspeh nego maturanti u prethodne dve školske godine u istom periodu.

<input type="checkbox"/> I polugodište 2013/14	<input type="checkbox"/> I polugodište 2012/2013	<input type="checkbox"/> I polugodište 2011/2012
<input type="checkbox"/> 92 % sa pozitivnim uspehom <input type="checkbox"/> 8 % sa nedovoljnim ocenama <input type="checkbox"/> 13 učenika sa 1 nedovoljnom <input type="checkbox"/> 4 učenika sa 2 nedovoljne	<input type="checkbox"/> 84 % pozitivan uspeh <input type="checkbox"/> 15, 5 % sa nedovoljnim ocenama <input type="checkbox"/> 18 učenika sa 1 nedovoljnom <input type="checkbox"/> 9 učenika sa 2 nedovoljne <input type="checkbox"/> 3 učenika sa 3 i više nedovoljnih	<input type="checkbox"/> 85, 29% pozitivan uspeh <input type="checkbox"/> 14, 11 % sa nedovoljnim ocenama <input type="checkbox"/> 17 učenika sa 1 nedovoljnom <input type="checkbox"/> 1 učenik sa 2 nedovoljne <input type="checkbox"/> 6 učenika sa 3 nedovoljnih ocena

Ovo su rezultati koji važe za sve IV razrede, ali pojedinačnom analizom ocena može se uočiti da je najveći broj nedovoljnih ocena uvek (u svim navedenim periodima) u odeljenjima smera medicinska sestra-tehničar na srpskom jeziku (IV1, IV2, IV3) i to iz predmeta *pedijatrija sa negom*. Sporadično je frekventna sa brojem nedovoljnih ocena i predmet *ginekologija i akušerstvo sa negom*.

Dakle, u predlaganju mera u cilju sprečavanja preterane opterećenosti učenika IV razreda, potrebno je unaprediti kriterijume i način ocenjivanja, kao i obim ocenjivanog gradiva iz pojedinih predmeta, na šta je psihološko-pedagoška služba usmeno ukazivala u ranijih periodima, kako predmetnim nastavnicima, tako i direktoru škole.

<input type="checkbox"/> I tromesečje 2013/14	<input type="checkbox"/> I tromesečje 2012/2013	<input type="checkbox"/> I tromesečje 2011/2012
<input type="checkbox"/> 82 % sa pozitivnim uspehom <input type="checkbox"/> 18, 17 % sa nedovoljnim ocenama <input type="checkbox"/> 27 učenika sa 1 nedovoljnom <input type="checkbox"/> 9 učenika sa 2 nedovoljne	<input type="checkbox"/> 69 % sa pozitivnim uspehom, 30,67 % sa nedovoljnim ocenama <input type="checkbox"/> 49 učenika sa 1 nedovoljnom <input type="checkbox"/> 8 učenika sa 2 nedovoljne <input type="checkbox"/> 1 učenik sa 3 nedovoljne	<input type="checkbox"/> 91 % sa pozitivnim uspehom <input type="checkbox"/> 8, 23 % sa nedovoljnim ocenama <input type="checkbox"/> 9 učenika sa 1 nedovoljnom <input type="checkbox"/> 3 učenika sa 2 nedovoljne <input type="checkbox"/> 2 učenika sa 3 nedovoljne

U pogledu pomenutih pokazatelja ne može se dati prosečna ocena ostvarenosti kriterijuma, jer proces samovrednovanja nije sproveden na klasičan način, prema Priručniku za samovrednovanje.

Koordinator Tima za samovrednovanje:
Stanislava Popov

5.2 STRUČNO USAVRŠAVANJE

Prema Pravilniku o stalnom stručnom usavršavanju i sticanju zvanja nastavnika, vaspitača, i stručnih saradnika ("Sl.glasnik RS", br.85/2013) protekle školske godine aktivnosti na stručnom usavršavanju pedagoških kadrova odvijale su se putem prisustva određenog broja nastavnika na seminarima i simpozijumima koje su tokom školske godine i za vreme zimskog raspusta organizovale kompetentne obrazovne i zdravstvene institucije u Zrenjaninu i u drugim gradovima u zemlji, Ministarstvo prosvete RS, kao i stručna udruženja i aktivni, nevladine organizacije i dr.

Iako je Godišnjim planom za 2013/2014. planiran veći broj obaveznih i izbornih seminara iz Kataloga stručnog usavršavanja zaposlenih u obrazovanju, zbog nedostatka finansijskih sredstava realizovano je manje od planiranog. Na nivou škole organizovani su sledeći seminari i tribine:

- **Nastava u oblaku-web seminar**, Kataloški broj 461, Kompetencije: Podučavanje u učenje; Prioretno oblasti: Jačanje profesionalnih kapaciteta zaposlenih, naročito u oblasti inovativnih metoda nastave i upravljanja odeljenjem; Informaciono-komunikacione tehnologije. Seminar je pohađalo 44 nastavnika. Broj bodova 24
- **Metamorfoza-droga-prevencija narkomanije**, Kataloški broj 281, Kompetencije: Uže stručna oblast: srpski jezik, bibliotekarstvo, matematika, informatika, društvene nauke, prirodne nauke, srednje stručno obrazovanje, strani jezik, umetnost, fizičko vaspitanje, zdravstveno vaspitanje, predškolsko vaspitanje i obrazovanje, upravljanje, rukovođenje i normativa. Seminar je pohađalo 25 nastavnika. Broj bodova 24.
- **Popunjavanje Portfolija**, Stručni skup, pohađalo je 30-ak nastavnika Medicinske škole. Za ovu aktivnost je predviđen 1 bod.
- **Tabla i kreda današnjice-Internet**, Stručni skup-tribina, održana 14.1. 2014. u prostorijama Medicinske škole. Za ovu aktivnost je predviđen 1 bod. Stručni skup je pohađalo 44 nastavnika.

Podaci o individualnom stručnom usavršavanju nastavnika i stručnih saradnika nalaze se u izveštajima stručnih veća za proteklu školsku godinu, u Prilogu.

5.3 IZVEŠTAJ O RADU ŠKOLSKE BIBLIOTEKE MEDICINSKE ŠKOLE U ŠKOLSKOJ 2012/ 2013. GODINI

Školska biblioteka je u potpunosti realizovala svoj Godišnji plan rada u 44 radne nedelje za šolsku 2013/ 2014. U ovoj školskoj godini poslove bibliotekara obavljali su Nadežda Čubrilo, nastavnik hemije, Dušica Momirski, nastavnik engleskog jezika, i Ružica Miolski, nastavnik srpskog jezika i književnosti.

Školska biblioteka je i ove školske godine bila u reviziji.

Kompletan bibliotečki fond nalazi se u knjizi inventara, ali formiranje baze u racunaru je još uvek u toku. Biblioteka je smeštena u deo svečane sale u potkrovlju škole. Deo knjižnog fonda koji se odnosi na lektire organizovan je i složen u skldu sa propisima i kompjuterski obrađen po MPA programu i stavljen na korišćenje učenicima.

S obzirom na to da se od prethodne školske godine u biblioteci nalazi interaktivna tabla, sto je omogućilo da se prostorija višestruko iskoristi, u njoj je održan veliki broj prezentacija, tribina, uglednih časova itd.

U prostorijama biblioteke, protekle školske godine, organizovano je i više kulturno- obrazovnih manifestacija(kvizovi, korelativni časovi, prezentacije, priredbe).

Po knjizi inventara, biblioteka raspolaže sa 11 318 naslova. Najviše ima knjiga sa UDK brojem 8. U računaru je obrađeno preko 5 5000 naslova. Broj korisnika se sastoji od 553 učenika i 90 zaposlenih u školi.

Biblioteka ima i značajan broj knjiga lektite i stručne literature na mađarskom jeziku, a ove godine taj fond znacajno je uvećan donacijom Nacionalnog saveta mađarske nacionalne manjine.

U ovoj školskoj godini izdato je 1815 knjiga i pruženo pedesetak elektronskih usluga.

U protekloj godini je nabavljeno 90 knjiga, sto je dosta manje u odnosu na prethodnu godinu, zbog nedostatka sredstava. Biblioteka svakog dana radi po 6 časova.

Zbog nedostatka finansijskih sredstava bibliotekari protekle školske godine nisu išli na seminare iz oblasti bibliotekarstva, zato predlažemo da se u narednoj školskoj godini preduzmu sve mere kako bi se uočeni nedostaci otklonili.

Nastavljeno je sa revizijom, međutim, i dalje su prisutni pomenuti problemi zbog kojih ukupan bibliotečki fond nije dostupan korisnicima.

Bibliotekar:
Ružica Miolski

5.4 UČEŠĆE UČENIKA MEDICINSKE ŠKOLE U PROGRAMIMA ISTRAŽIVAČKE STANICE PETNICA

U školskoj 2013/2014.godini u istraživačkom radu u Petnici učestvovala je jedna učenica naše škole, Sara Arva (IV razred), već četvrtu godinu za redom.

6. ZAKLJUČCI I ZADACI

Iz ovog izveštaja se može zaključiti da je Medicinska škola u Zrenjaninu škola sa dobrim kadrovskim potencijalom i da postiže visoke obrazovno-vaspitne rezultate. To se vidi i po značajnom broju svršenih učenika koji uspešno polažu prijemne ispite na raznim fakultetima i nastavljaju školovanje.

Međutim, u radu škole javljaju se razni problemi i teškoće koje uzrokuju neke propuste u obrazovno-vaspitnom radu. Radi njihovog ublažavanja ili otklanjanja u okviru novog Školskog razvojnog plana, školskom kolektivu su postavljeni određeni razvojni zadaci. Utvrđivanjem potreba i prioriteta Školski tim za razvojno planiranje je predložio da razvojni ciljevi u periodu od 1. septembra 2012. do 31. avgusta 2015. godine budu:

1. Unapređenje kvaliteta nastave

SPECIFIČNI CILJEVI	MERE, ZADACI I AKTIVNOSTI
<i>Unapređenje kvaliteta nastave uvođenjem savremenih metoda i oblika rada</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. saradnja sa predavačima sa strane 2. kontrolisanje pripreme časova 3. stručne ekscurzije 4. virtuelne učionice 5. organizovanje odgovarajućih seminara iz Kataloga obaveznog i izbornog programa stručnog usavršavanja nastavnika i stručnih saradnika 6. uvođenje validnih učeničkih kartona u cilju saradnje sa zdravstvenim ustanovama
<i>Ujednačavanje kriterijuma ocenjivanja</i>	<ol style="list-style-type: none"> 7. sprovođenje komparativne analize zaključenih ocena u različitim odeljenskim većima 8. sednice Stručnih veća jednom u toku meseca
<i>Podizanje nivoa motivisanosti učenika i nastavnika za rad</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. obogaćivanje i oplemenjivanje prostora za rad 2. otvaranje kantine za učenike i nastavnike 3. zajedničke vannastavne aktivnosti nastavnika i učenika 4. uključiti se mrežu medicinskih škola u zemlji i inostranstvu i povezati se sa Nacionalnom službom za zapošljavanje i agencijama za

	<p>zapošljavanje</p> <p>5. takmičenja između odeljenja i između škola u oblasti znanja iz pojedinih predmeta</p> <p>6. đачki klubovi u okviru pojedinih predmeta</p>
<p><i>Podsticanje logičkog mišljenja kod učenika i korelacija nastavnih sadržaja između različitih predmeta</i></p>	<p>9. insistiranje na interaktivnoj nastavi i učenju putem otkrića kad god je to moguće</p> <p>10. dogovor između stručnih veća o povezivanju nastavnih sadržaja</p> <p>11. insistiranje na korelaciji između teorije i prakse u okviru stručnih predmeta</p> <p>12. uvođenje tematskih dana na nivou škole</p> <p>13. aktivno uključivanje lekara saradnika u rad nastavničkih veća i škole uopšte</p>

2. Pобољшanje međuljudskih odnosa u kolektivu

SPECIFIČNI CILJEVI	MERE, ZADACI I AKTIVNOSTI
<p><i>Podizanje kvaliteta saradničkih odnosa u kolektivu i razvijanje asertivnih načela komunikacije</i></p>	<p>1. individualni rad školskog psihologa sa nastavnicima</p> <p>2. nastavak obuka o veštinama komunikacije i konstruktivnom rešavanju konflikata</p> <p>3. zahtevati jasnu podelu zaduženja i sankcije ukoliko ista nisu ispunjena</p> <p>4. uspostavljanje principa funkcionisanja nastavničkog veća radi sprečavanja međusobnih sukoba</p> <p>5. kodeks oblačenja za učenike i nastavnike</p>
<p><i>Razvijanje saradnje između stručnih veća</i></p>	<p>6. upotpuniti sadržaje rada stručnih veća i sačiniti raspored njihovih aktivnosti</p> <p>7. zajedničko osmišljavanje tematskih dana u školi</p> <p>8. Osnivanje nastavničkog kluba</p>
<p><i>Uvođenje zabavnih i korisnih sadržaja za nastavnike u školi</i></p>	<p>9. godišnji sistematski pregled</p> <p>10. zajedničke sportske aktivnosti</p> <p>11. zajednička stručna putovanja</p>

	12. organizovana druženja 13. zajedničko oplemenjivanje školskog prostora
--	--

3. Otvaranje novih smerova i mogućnost prekvalifikacije u skladu sa potrebama tržišta rada (gerijatrijska sestra/tehničar, ginekološko-akušerska sestra/tehničar, laboratorijski tehničar)

SPECIFIČNI CILJEVI	MERE, ZADACI I AKTIVNOSTI
<i>Saradnja škole i zdravstvenih ustanova</i>	<ul style="list-style-type: none">• Razmena informacija o kadrovskim potrebama zdravstvenih ustanova• Usklađivanje planova razvoja škole i zdravstvenih ustanova
<i>Saradnja škole i Nacionalne službe za zapošljavanje</i>	<ul style="list-style-type: none">• Kontinuirano informisanje o potrebama tržišta rada putem Nacionalne službe za zapošljavanje
<i>Saradnja škole i Ministarstva prosvete i nauke</i>	<ul style="list-style-type: none">• Upućivanje zahteva za otvaranje novih smerova na osnovu prethodno realizovanih aktivnosti

Komisiju koja je sačinila ovaj izveštaj čine:

- 1. Dr Stanislava Popov, psiholog škole***
- 2. Magdolna Martinov, organizator praktične nastave i nastavnik zdravstvene nege***
- 3. Mirjana Vasić, organizator praktične nastave i predavač farmaceutke grupe
predmeta***

DIREKTOR

PREDSEDNIK ŠKOLSKOG ODBORA

Radivoj Velisavljević

Svetlana Savu