**МЕДИЦИНСКА ШКОЛА**

**Зрењанин, Новосадска 2А**

***телефон/факс:*** 023/561-413

***е-mail:*** medicinskaskolazr@gmail.com

**ШКОЛСКИ РАЗВОЈНИ ПЛАН**

**АКЦИОНИ ПЛАН ЗА ШКОЛСКУ 2020-2021.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ЦИЉ | ЗАДАТАК | ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕI IIПОЛУГОДИШТЕ2020-2021. | РЕАЛИЗАТОРИ |
| 1.Унапређење рационалности и организације | Сарадња стручних већа, размена добрих примера  |  +  | Одељенско веће |
|  |  |  |  |
|  | Усаглашавање метода, техника и облика рада у различитим предметима |  + | Предметни професор |
|  |  |  |  |
|  | Сарадња одељењских старешина и школске психолошке службе |  + + | Тим за подршку ученицимаПсихологОдељенски старешинаОдељенско веће |
|  |  |  |  |
|  | Сарадња школе са Центром за социјални рад и Саветовалиштем за младе |  + + | ПсихологОдељенске старешинеТим за заштиту ученика од насиљаДиректор школе |
|  |  |  |  |
|  | Вођење евиденције о специфичним потребама ученика као и предузетим мерама за редукцију евентуалних проблема |  + | ПсихологОдељенски старешина  |
|  |  |  |  |
|  | Сарадња предметних наставника и школске психолошке службе |  + + | Предметни наставникпсихолог |
|  |  |  |  |
|  | Међусобна сарадња предметних професора у оквиру одељења |  + | Одељенско веће |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ЦИЉ | ЗАДАТАК | ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕI IIПОЛУГОДИШТЕ2020-2021. | РЕАЛИЗАТОРИ |
| 2.Унапређење подстицања ученика  | Иницирање ванаставних активности |  + | Ученички парламентСви запослениДиректор школе |
|  |  |  |  |
|  | Подршка ученичким иницијативама које пропагирају хуманост и поштовање људских права |  + | Ученички парламентНаставници грађанског васпитањаДиректор школе |
|  |  |  |  |
|  | Планирање тема за ЧОС-а које пропагирају поштовање људских права, толеранцију и хуманост |  + + | Школски психолог |
|  |  |  |  |
|  | Укључивање ученика у вршњачку едукацију и превентивни волонтерски рад у локалној заједницу |  + | Наставници здравствене неге |
|  |  |  |  |
|  | Секцијски рад (здравствена нега, планинарска секција, секција предузетништва) |  + + | Наставници здравствене неге, предузетништва и др |
|  |  |  |  |
|  | Организовање спортских активности |  + + | Наставници физичког васпитања |
|  |  |  |  |
|  | Индивидуално саветовање | + + | Психолог школе |
|  |  |  |  |
|  | Организовање хуманитарних акција у школи |  + | Тим за подршку ученицима, Ђачки парламент |
|  |  |  |  |
|  | Секција предузетништва |  + | Наставник  |
|  |  |  |  |
|  | Програм превенције насиља, злостављања и занемаривања |  + + | Наставници здравствене неге и др |
|  |  |  |  |
|  | Програми вршњачких едукација |  + + | Патронажна служба |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ЦИЉ | ЗАДАТАК | ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕI IIПОЛУГОДИШТЕ2020-2021. | РЕАЛИЗАТОРИ |
| 3.Унапређење корелације и примене знања  | Организовање сарадничких и угледних часова |  + + | Тим за професионални развој |
|  |  |  |  |
|  | Повезивање теорије и праксе, организовање трибина |  + | Тим за каријарно саветовање |
|  |  |  |  |
|  | Сарадња са Саветовалиштем за младе |  + + | Наставници здравствене неге |
|  |  |   |  |
|  | Сарадња са Патронажном службом |  + + | Наставници здравствене неге |
|  |  |  |  |
|  | Иницирање сарадње са локалном заједницом |  + | Директор школе |
|  |  |  |  |
|  | Организовање трибина , семинара |  + | Школски психолог |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ЦИЉ | ЗАДАТАК | ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕI IIПОЛУГОДИШТЕ2020-2021. | РЕАЛИЗАТОРИ |
| 4.Углед и промоција школе | Укључивање свих актера школе у манифестације |  + + | Сви запослени |
|  |  |  |  |
|  | Медијска пропраћеност манифестација |  + | Директор школе |
|  |  |  |  |
|  | Промовисање свих акција у школи |  + + | Наставници  |
|  |  |   |  |
|  | Ажурирање сајта школе |  + + | Администратор сајта |
|  |  |  |  |
|  | Презентовање рада школе  |  + | Директор школе |
|  |  |  |  |
|  | Укључивање личности из локалне самоуправе |  + | Директор школе |
|  |  |  |  |
|  | Укључивање спољних сарадника који су стручњаци из одређених области |  + + | Предметни наставници |
|  |  |  |  |
|  | Организовање трибина, радионица, дебата |  + | Психолог школе |
|  |  |  |  |
|  | Иницирање тимског рада |  + + | Наставници  |
|  |  |  |  |
|  | Учешће у пројектима који пропагирају уважавање различитости и јединствености. |  + + | Тим заразвој међуп. Компетенција и предузетништва |
|  |  |  |  |
|  | Истицање позитивних резултата ученика на такмичењима |  + | Наставници |

**УНАПРЕЂЕЊЕ ПОДРУЧЈА ЕТОС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ЦИЉ | ЗАДАТАК | ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕI IIПОЛУГОДИШТЕ2020-2021. | РЕАЛИЗАТОРИ |
| 1.Углед и промоција школе | Укључивање свих актера школе у манифестације |  + + | Сви запослени |
|  | Медијска пропраћеност манифестација |  + | Директор школе |
|  | Промовисање свих акција у школи |  + + | Наставници |
|  | Ажурирање сајта школе |  + + | Администратор сајта |
|  | Презентовање рада школе кроз медијем |  + | Директор школе |
|  | Укључивање личности из локалне самоуправе |  + | Директор школе |
| 2. Атмосфера и људски односи  | Укључивање спољних сарадника који су стручњаци из одређених области |  + | Предметни наставници |
|  | Организовање трибина, радионица, дебата |  + | Школски психолог |
|  | Организовање сарадничких и угледних часова |  + + | Наставници  |
|  | Иницирање тимског рада |  + + | Наставници  |
|  | Истицање позитивних резултата ученика на такмичењима |  + | наставници |
|  | Неговање и усавршавање у погледу асертивне комуникације |  + + | психолог |

### **ЕВАЛУАЦИЈА**

## Како пратимо свој рад и како знамо да смо успели ?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ИСХОДИ** | **ИНДИКАТОРИ** | **НАЧИН ПРАЋЕЊА** | **КО** | **КАД** |
| **Унапредити комуникацију и сарадњу на релацији наставник ученик**  |    број одржаних обука наставника о ефикасним методама комуникације у оквиру стручног усавршавања   интересовање и укљученост наставника и ученика за радионице број одржаних радионица  број одржаних саветовања   |    евидентирање   посматрање   увид у рад наставника и ученика   евалуација рада од стране наставника    самовредновање наставника и ученика  |    Одељењски старешина    Психолог   Тим за самовредновање    Стручни актив за развојно планирање  |  На крају сваке године  |
| **Пружање подршке ученицима са проблемина у учењу** | * Резултати компаративне статистичке анализе оцена
* Сарадња са стручним службама
* Интересовање ученика за допунску наставу
 | * + компаративна статистичка анализа
	+ посета часовима
	+ посматрање
* прегледање дневника
 | * Тим за самовредновање
* Психолог
* Председници стручних већа
* Одељењска већа
 | На крају школске године |
| **Примена различитих метода, техника и облика рада у наставном процесу(мултимедијалних метода)** |    број часова допунске, индивизуализоване и додатне наставе   интересовање и укљученост ученика за учешће на такмичењима  |    евидентирање   посматрање   увид у рад ученика   евалуација рада од стране наставника    самовредновање ученика    постигнути резултати на такмичењима  |    Одељењски старешина   Психолог   Тим за самовредновање    Стручни актив за развојно планирање* Одељењска већа
 |  На крају сваке године  |
| **Организовање ваннаставних активности за ученике** |    транспарентност рада Тима за заштиту ученика од насиља   интересовање и укљученост ученика у ваннаставне активности     мишљење наставника, родитеља и ученикаукљученост и сарадња школе са Центром за социјални рад и Саветовалиштем за младе |    евидентирање   посматрање   увид у рад тима за заштиту ученика од насиља   евалуација рада од стране родтиеља анкетирање наставника, родитеља и ученикаувид у сарадњу са другим укљученим установама  | * Наставничко веће
* Психолог
* Тим за заштиту ученика од насиља
* Ученички парламент
* Савет родитеља
* Центар за социјални рад
* Саветовалиште за младе
 | Током сваке школске године  |
| **Унапређење сарадњу са социјалним партнерима** |     присуство наших ученика на манифестацијама у организацији лок.самоуправе     укљученост личности из окружења у рад школе    број одржаног превентивног волонтерског рада |    евидентирање   посматрање   увид у рад секције за здравствено васпитање   евалуација рада од стране ученика полазника едукација и радионица  |    Секција за здравствено васпитање   Школски психолог   Канцеларија за младе    Стручни актив за развојно планирање  |  На крају сваке године  |