

## АКЦИОНИ ПЛАН (према резултатима самовредновања)

На основу резултата самовредновања, Стручна већа и Тим за самовредновање дали су предлоге за унапређивање уочених слабости. Сачињен је Акциони план који ће почети да се реализује током школске 2023/2024. године.

### 1. ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА (анкетирање ученика)

#### ЦИЉ: УНАПРЕДИТИ ПОДРШКУ УЧЕНИЦИМА КРОЗ РАЗНОВРСНИЈЕ САДРЖАЈЕ И ВЕЋУ УЧЕСТАЛОСТ

СЛАБИЈЕ СТРАНЕ	САДРЖАЈ АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НАЧИН ПРАЋЕЊА
Најнижа оцена (2.37) односи се на <b>подршку ученицима са слабијим школским постигнућима</b> и примену индивидуализованог начина рада са њима.	1. Упознати наставнике са видовима подршке ученицима у учењу.	Тим за ИО и додатну подршку	Октобар	Записник Тима за ИО, мејл
	2. На ЧОС-у упознати ученике са видовима подршке ученицима са слабијим постигнућима.	Одељењске старешине	Октобар	Ес Дневник
	3. Јасно одредити начине помоћу којих се препознају и подржавају образовне потребе ученика, односно ученици којима су потребне мере додатне подршке.	Тим за ИО и додатну подршку, наставници	Октобар	Записник Тима за ИО, мејл
	4. Увести термине за консултације са предметним наставником.	Наставници	Октобар	Истакнути термини
	5. Индивидуализован приступ ученицима са слабијим постигнућима путем краћих тестова, парцијалних одговарања, чешћих провера знања...	Наставници	Током године	Материјал за рад са учеником
	6. Рад у Гугл учионици за одсутне ученике и оне којима је потребна додатна подршка у учењу.	Наставници	Током године	Линкови, гугл учионица
Подршка у виду поучавања ученика <b>стратегијама успешног учења</b> присутна је делимично.	1. Предавања на тему „Стратегије успешног учења“ (за наставнике и ученике).	Педагог школе	Прво полугодиште	Презентација, ЧОС
	2. Да се више промовише рад педагога и психолога и њихова саветодавна улога.	Старешине у сарадњи са ПП службом	Прво полугодиште	ЧОС, Ес Дневник
Унапредити <b>поучавање ученика ненасилној комуникацији</b> , тј. како да мирно реше конфликте.	1. Предавања на тему „Мирно решавање конфликта и асертивна комуникација“.	Педагог и психолог школе	Током године	Презентација, евиденција
	2. Активност „Ученици као судије и сарадници“.	Педагог школе	Прво полугодиште	Припрема

Постоји потреба за интензивнијим и <b>планским бављењем овом тематиком.</b>	3. Организовати вршњачку едукацију на тему: „Како да мирно решимо конфликте“.	Прво Тим за насиље па потом ученици једни другима	Током године	Припрема, презентација
	4. Сарадња са Црвеним крстом Зрењанин (пројекат „Промоција хуманих вредности“), сарадња са Канцеларијом за младе Зрењанин...	Актив ЗН, Комисија за сарадњу са локалном заједницом	Током године	Извештај, фотографије
	5. Повећати број говорних и писмених вежби на задате теме о демократији, емпатији, породици, емоцијама и сл. Облик рада : квизови, асоцијације, радионице, замена улога наставник-ученик, драмски играчки и играње улога са циљем развијања маште и емпатије.	Наставници матерњег језика и други наставници којима су ове теме погодне за повезивање	Током године	Посета ПП службе, припрема за час
Подршка ученицима у учењу у виду <b>прилагођавања темпа рада</b> није високо оцењена.	1. Успорити темпо рада и чешће вршити систематизацију градива; сажети део наставног градива и на уштрб тога повећати број часова утврђивања на којима ће се користити различити начини рада: игрица бинго, кахоот, вордвал, постављање питања и давање одговора од стране ученика, самооцењивање...	Наставници	Током године	Припреме за час, евалуациони листић, посета ПП службе
	2. Увести обавезне иницијалне тестове због процене темпа рада на почетку сваке школске године	Наставници	Септембар, сваке године	Извештај са анализом
Оценом 2.57 оцењена је <b>подршка ученицима заснована</b> на аналитичким подацима и <b>реалним потребама</b> ученика (појачан васпитни рад и подршка ученицима са лошијим успехом).	1. Интензивирати рад педагошко – психолошке службе у раду са ученицима са проблемима у учењу и владању.	ПП служба	Током године	Евиденција ПП службе
	2. Анализа фактора неуспеха у учењу и предузимање корака ка превазилажењу проблема	Тим за самовредновање, ПП служба, старешине	Прво полугодиште 2023/2024. године	Извештај, анализа
Оценом 2.60 вреднована је <b>заснованост понуде ваннаставних активности на интересовањима ученика.</b>	1. Испитивање потреба ученика за укључивање у ваннаставне активности.	Стручни актив за развој шк. програма, Ученички парламент	Септембар, јун	Анкете
	2. Предлагање понуда ваннаставних активности на основу добијених података и омогућавање ученицима да се у њих укључе током године, према афинитетима	Наставници	Септембар и током године	Укљученост ученика у ваннаставне активности

Не постоје видљиви <b>начини идентификовања ученика са изузетним способностима.</b>	1. Осмислити осетљивије механизме за идентификацију надарених ученика и подржати их у томе (ИОП 3, додатна настава...)	ПП служба и Тим за додатну подршку ученицима	Октобар и током године	Записник Тима за ИО и додатну подршку
	2. Подршка ученицима за додатни рад путем посебних задатака у уџбеницима (Корак напред, Сазнај више, проблемска питања и сл.)	Наставници	Током године	Материјали за рад
Нижа оцена дата је за <b>организацију превентивних активности подршке младима у виду циљаних предавања и радионица</b> , а која се тичу тема везаних за психо – социјални развој младих и адолесцентске потребе.	1. Предавања за младе на различите теме (за које су највише заинтересовани)	ПП служба или други предавачи	Током године	Презентација, фотографије
	2. Кутак за ћаскање	Тица Снежана и Саву Светлана	Током године	Евиденција присутности
	3. Васпитна подршка кроз повезивање са културним и јавним институцијама града	Комисија за сарадњу са локал. заједницом	Током године	Извештај
	4. Промовисање хуманитарних акција на друштвеним мрежама (Чеп за хендикеп, Пакетићи за децу из Алтернативе, Отворена врата...)	Особе задужене за маркетинг школе	Током године	Извештај, фб профил школе
Наставници не пружају у довољној мери подршку ученицима у учењу која подразумева <b>додатно појашњење градива.</b>	Допунска настава на основу потреба ученика	Наставници	Током године	Евиденција присуства ученика

## 2. ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА (анкетирање родитеља)

По мишљењу родитеља највише би требало радити на унапређењу области „Подршка ученицима“. Ипак, у Акционом плану биће обухваћени поједини показатељи из области ЕТОС, НАСТАВА И УЧЕЊЕ И ПЛАНИРАЊЕ, ПРОГРАМИРАЊЕ И ИЗВЕШТАВАЊЕ.

### ЦИЉ : УНАПРЕДИТИ ПОДРШКУ УЧЕНИЦИМА И САРАДЊУ СА РОДИТЕЉИМА

СЛАБИЈЕ СТРАНЕ	САДРЖАЈ АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НАЧИН ПРАВЕЊА
Што се тиче процене степена <b>сарадње школе, ученика и родитеља</b> у организацији заједничких активности, чак 53% родитеља сматра да се она уопште или делимично остварује.	1. Планирати сваке године различите видове сарадње са родитељима и њихово ангажовање	Стручна већа, Тим за квалитет и развој установе	Септембар и током године	План сарадње са родитељима
	2. Укључивање родитеља у ваннаставне активности и различите акције (заједно са ученицима) или естетско уређење школе.	Актив за развојно планирање, Комисије	Током године	Извештај, фотографије
	3. Организовати трибине за наставнике, ученике и родитеље на неку тему	Стручна лица као предавачи, ПП служба, старешине	Током године	Извештај, фотографије
	4. Омогућити ученицима да спроводе активности и пројекте у ученичком клубу, а дежурни наставници и родитељи могу узети учешће.	Старешине, наставници који реализују различите акције	Током године	Извештај
	5. Организовати спортски дан за ученике, родитеље и наставнике	Наставници физичког васпитања	Током године	Извештај, фб профил
	6. Кратак курс у пружању прве помоћи и основама масаже који би водили ученици, а полазници би били наставници и родитељи.	Стручно веће ЗН и ученици	Током године	Извештај, фб профил
	7. Организовати дан школе у сарадњи са родитељима или неке активности по календару значајних датума.	Старешине, Стручна већа	Током године	Извештај, фотографије
Око 44% родитеља сматра да им <b>се повремено пружа прилика да изнесу</b>	1. Своје предлоге родитељи да изнесу на Савету родитеља или на консултацијама са разредним старешинама.	Савет родитеља, старешине	Током године	Записници

<b>своје предлоге</b> за унапређивање квалитета образовно – васпитног рада.	2. Да се на родитељским састанцима, или преко вибер група са родитељима врше анкете везане за њихов став и предлоге о унапређењу образовно-васпитног рада.	Старешине, ПП служба, Тим за самовредновање	Током године	Анкете и анализа резултата
<b>Препознавање и подршка различитих талената</b> ученика није јасно одређено.	1. Унапредити механизме за препознавање талената ученика	Тим за додатну подршку ученицима, старешине	Током године	Анкете, запажања
	2. Промоција талената ученика кроз организоване активности у којима ће моћи да их покажу	Чланови Стручних већа и Комисија	Током године	Фб профил, изложбе радова ученика
	3. Неговање лепог писања и креативних радова који ће бити изложени на видљивим местима у школи.	Наставници матерњег језика и страних језика	Током године	Изложбе радова ученика
<b>Унапредити систем оцењивања</b> (већа јасност критеријума и доследна примена)	1. Да се ученицима појасне критеријуми оцењивања и захтеви	Наставници	Током године	Критеријуми оцењивања
	2. Да се ученици више укључе у оцењивање, да се међусобно оцењују и прате рад и активност једни других, уз оценску решетку.	Ученици	Током године	Евалуациони листови и анализа оцењивања

## 6. ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ, УПРАВЉАЊЕ ЉУДСКИМ И МАТЕРИЈАЛНИМ РЕСУРСИМА (анкетирање наставника)

**ЦИЉ : ЉУДСКИ И МАТЕРИЈАЛНИ РЕСУРСИ ВИШЕ ДА БУДУ У ФУНКЦИЈИ УНАПРЕЂЕЊА НАСТАВЕ**

СЛАБИЈЕ СТРАНЕ	САДРЖАЈ АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НАЧИН ПРАЋЕЊА
Просечном оценом 3 вредновано је активно <b>учешће свих запослених на унапређивању рада школе.</b>	Чешће пружати запосленима могућност да се укључе у давање предлога за унапређење рада школе	Тим за самовредновање и Квалитет и развој установе	Током године, кроз рад већа, актива и тимова	Записник, анкете
Оценом 3 вреднована је присутност <b>мотивисања</b> (на различите начине) <b>запослених</b> од стране директора.	Обогаћивање механизма за похваљивање и награђивање запослених	Директор, секретар	Друго полугодиште	Акциони план
Стручно усавршавање у установи могло би више бити засновано на резултатима истраживања које је спровео <b>Тим за самовредновање</b> и на основу њихових предлога за унапређивање рада.	Већа транспарентност рада Тима и анализа које је тим урадио; достављање Акционих планова члановима већа и објава на сајту школе.	Тим за самовредновање	Током године	Извештаји, Акциони планови, сајт школе
<b>Одабир семинара</b> не задовољава различите потребе наставника.	- Наставницима омогућити похађање стручних семинара који обрађују теме из њихове области рада. - Организовати више бесплатних семинара или тражити спонзоре за организацију семинара (превоз)	Тим за професионални развој, Педагошки колегијум	Током године	Акциони планови, реализација семинара, записници
Око 53 % наставника сматра да се <b>материјално – технички ресурси ван школе</b> понекад користе у функцији наставе и учења.	Испланирати на које начине би се поменути ресурси могли боље и чешће користити (посета библиотеци, музеју, галерији, институцијама, екскурзије...)	Комисија за сарадњу са локалном заједницом и Стручна већа	Септембар-октобар	План рада

<p>Најнижи просеци (2,95 и 2,84) добијени су код питања која су се односила на развијање општих и <b>међупредметних компетенција</b>.</p> <p>Нису довољно разрађени начини рализације сваке посебно.</p>	<p>1. Хоризонтално учење - примери добре праксе: да једни другима презентујемо угледне часове или макар само вештине, које би значиле и помогле колегама да боље осмисле и унапреде часове.</p>	<p>Наставници на НВ, у оквиру Стручних већа или у виду трибина</p>	<p>Током године</p>	<p>Презентација, листа присутности</p>
	<p>2. Осмишљавање Пројеката или угледних часова којима ће се развијати различите међупредметне компетенције ; организација пројеката за међупредметне компетенције у којима ученици могу да одаберу тему која их интересује и тако развијају критичко мишљење и износе ставове у вези те теме.</p>	<p>Тим за међупредметне компетенције и предузетништво</p>	<p>Октобар</p>	<p>План, Пројекти, угледни часови</p>
	<p>3. Укључивање дигиталних средстава у наставу – осавремењивање путева учења.</p>	<p>Наставници, Актив за развојно планирање</p>	<p>Током године</p>	<p>Припреме за час, посета ПП службе</p>
	<p>4. Гостовања или трибине о књижевним, језичким и културолошким темама- гостовање уметника, промоција уметничких дела или занимања; израда тематских паноа или презентација – групни или рад у пару.</p>	<p>Тим за међупредметне компетенције и предузетништво</p>	<p>Током године</p>	<p>Извештај, фотографије, припрема за час</p>