



МЕДИЦИНСКА ШКОЛА
Број: 01-1515
Датум: 14.09.2023.
Зрењанин, Новосадска 2А
телефон/факс: 023/561-413
e-mail: medicinskaskolazr@gmail.com

План и програм стручног усавршавања наставника и стручних сарадника за школску 2023/24.

Септембар 2023.

Према Правилнику о сталном стручном усавршавању и стицању звања наставника, васпитача, и стручних сарадника ("Службени гласник РС", број 109 од 19. новембра 2021.) и ове школске године активности на стручном усавршавању педагошких и руководећих кадрова одвијаће се путем присуства већег броја наставника на семинарима, симпозијумима и конгресима које током школске године и за време зимског распуста организују компетентне образовне и здравствене институције у Зрењанину и у другим градовима у земљи, Министарство просвете РС, као и стручна удружења и активи, невладине организације и др. У наставку се налази и Планови стручног усавршавања на нивоу већа, сачињени у односу на број и садржај планираних семинара.

Планирамо да у текућој школској године реализујемо бар један од понуђених семинара из Каталога програма стручног усавршавања запослених и то :

❖ Дијагностика, превенција и отклањање узрока неуспеха у школском учењу ученика

❖ кат. број 496

- Организатор програма: Центар за инструктивне комуникације у образовању, Нови Београд, Омладинских бригада 85, bora.stanojlovic@gmail.com, 0116164565, 0641908674 , 0116164565

- Аутори: Борислав Станојловић, др педагошких наука, професор универзитета у пензији

- Реализатори: Слободанка Гашић Павишић, Доктор педагошких наука, Универзитет Доња Горица, Подгорица; Борислав Станојловић, др педагошких наука, професор универзитета у пензији; Првослав Јанковић, Професор педагошких наука, Универзитет у Новом Саду, Педагошки факултет Сомбор; Татјана Тубић, Професор психолошких наука, Факултет спорта и физичког васпитања, Нови Сад; Славица Чарапић Стефановић, Електротехничка школа „ Стари град“ Београд; Весна Краварушић, Др педагошких наука, Академија васпитачко-медицинских струковних студиј

- Област: општа питања наставе

- Приоритетна област: Унапређивање стручних - предметно методичких, педагошких и психолошких знања запослених у образовању

- Општи циљеви:

Проширивање и систематизација знања наставника и стручних сарадника о могућим чиниоцима школског неуспеха и могућностима њиховог дијагностиковања, предупређења и отклањања, а тиме и побољшања квалитета и ефикасности наставе и учења ученика.

- Специфични циљеви:

Упознавање наставника и стручних сарадника са применом метода, техника и инструмената дијагностиковања узрока школског неуспеха и стратегијама њиховог предупређења или отклањања, а тиме и пружање адекватне помоћи и подршке ученицима који имају тешкоћа у развоју и школском учењу. Оснаживање компетенција наставника за квалитетно и ефикасно остваривање наставе и учења у инклузивним условима рада школе.

- Очекивани исходи обуке:

Учесници семинара биће оспособљени за: потпуније, објективније и благовремено сагледавање узрока школског неуспеха; на бази тога примена ефикаснијих мера за њихово предупређење или отклањање; побољшање квалитета наставе и пружање адекватне помоћи и подршке ученицима који имају тешкоћа у процесу учења; ефикаснија сарадња ученик-наставник-родитељ у побољшању постигнућа ученика у школском учењу.

Теме програма:

- 1. дан
 - Фактори друштвене, школске и породичне средине као чиниоци школског неуспеха
 - Мотивација и школско учење
- 2. дан
 - Могућности дијагностике, превенције и отклањања узрока неуспеха у школском учењу ученика
 - Стратегије предупређења и превладавања школског неуспеха

❖ Добра сарадња између родитеља и наставника"

кат. број 8

- Организатор програма: Центар за медијацију, детекцију лагања и невербалну комуникацију, Рајкаод Расине 11,11000 Београд, divnadimi1302@gmail.com, 0114082711, 06580177004

- Аутори: Дивна Димитријевић, дипломирани историчар-професор историје, ОШ "Бановић Страхиња"; Јелена Динић, дипломирани професор српског језика и , ОШ "Бановић Страхиња"

- Реализатори: Дивна Димитријевић, дипломирани историчар-професор историје, ОШ "Бановић Страхиња"; Јелена Динић, дипломирани професор српског језика и , ОШ "Бановић Страхиња"

- Област: васпитни рад

- Приоритетна област: Јачање васпитне улоге установе/школе у правцу развоја интеркултуралног образовања, формирања вредносних ставова неопходних за живот и рад у савременом друштву

- Општи циљеви:

Успостављање квалитетне сарадње између родитеља и наставника подизањем нивоа квалитета комуникације између наставника и родитеља.

- Специфични циљеви:

Стицање знања о разумевању понашања родитеља сходно различитости родитеља по темпераменту, социјално-друштвеним, породичним околностима. Стицање знања о различитим типовима родитеља. Унапређење знања у раду са „тешким родитељима“. Унапређење знања и вештина у сналажењу у конфликтним ситуацијама. Овладавање вештинама које ће наставницима помоћи да лакше уоче манипулацију у комуникацији. Унапређење знања и вештина у успостављању равноправне комуникације на релацији родитељ-наставник. Овладавање начинима за давање повратне информације „тешким родитељима“.

- Очекивани исходи обуке:

Наставник ће бити у стању да успостави добар ниво комуникације са „тешким родитељима“ и да буде креатор добре климе за сарадњу између родитеља и наставника, а самим тим и сарадње између родитеља и школе. Наставник ће бити у стању да избегне излагање стресу у „тешким разговорима“ са родитељима. Наставник ће бити у стању да пружи повратну информацију родитељу на конструктиван начин.

❖ Образовно – васпитни рад и мере подршке за ученике са проблемима у понашању

кат. број 114

- Организатор програма: Центар за стручно усавршавање Кикинда, Немањина 23, Кикинда, csukikinda2@gmail.com, 0230404830

- Аутори: Миљана Китановић, дипломирани психолог, Гимназија „Душан Васиљев“ Кикинда

- Реализатори: Миљана Китановић, дипломирани психолог, Гимназија „Душан Васиљев“ Кикинда; Оливера Амићић, дипломирани педагог, мастер педагогије, Музичка школа „Исидор Бајић“, Нови Сад

- Област: васпитни рад

- Приоритетна област: Примена инклузивног и демократског приступа у васпитању и образовању у циљу обезбеђивања квалитетног образовања за све (индивидуализација и диференцијација, превенција осипања из образовања, пружање додатне образовне подршке ученицима из осетљивих група укључујући и подршку преласку ученика на следећи ниво образовања и васпитања, рад са даровитим ученицима)

- Општи циљеви:

Унапређивање компетенција наставника и стручних сарадника за образовно – васпитни рад и пружање адекватне подршке ученицима са проблемима у понашању у функцији развоја позитивних промена у понашању и бољег постигнућа у школи

- Специфични циљеви:

Упознавање наставника и стручних сарадника са појмом и могућим узроцима појаве проблема у понашању ученика који отежавају њихово праћење наставе, социјализацију и прикладно и очекивано понашање у школи
Развијање компетенција наставника и стручних сарадника за разумевање проблема у понашању ученика у школи у светлу основних потреба и унутрашње мотивације ученика
Оспособљавање наставника и стручних сарадника за примену индивидуализованог приступа и израду индивидуалног плана подршке за ученике са проблемима у понашању у школи
Оснаживање наставника за примену делотворних стратегија подучавања ученика са проблемима у понашању у школи
Унапређивање вештина саветодавног рада са ученицима са проблемима у понашању и њиховим родитељима

- Очекивани исходи обуке:

По завршеном програму обуке учесници ће бити у могућности да: - препознају и процене сложеност проблема у понашању ученика, њиховог утицаја на праћење наставе, социјализацију и очекивано понашање у школи - разумеју ученике са проблемима у понашању са становишта повезаности понашања ученика са његовим потребама и унутрашњом мотивацијом - примењују индивидуализовани приступ и да израде индивидуални план подршке за ученике са проблемима у понашању у школи - примењује делотворне стратегије у подучавању ученика са проблемима понашања у школи и примењују стечена знања и вештине током саветодавног рада са ученицима и њиховим родитељима - креирају одговарајуће услове за позитиван развој ученика са проблемима у понашању у учионици и ван ње

Теме програма:

- 1. дан
 - Уводне активности - Упознавање и очекивања
 - Проблеми у учењу и понашању ученика у школи
 - Разумевање специфичности проблема у понашању ученика у школи
 - Области и мере подршке за ученике са проблемима у учењу и понашању у школи
 - Кораци у планирању и израда индивидуалног плана подршке
 - Стратегије у раду са ученицима са проблемима у учењу и понашању
 - Завршне активности

6

Такође од важности је да стручни сардници и наставници прођу неке он лајн обука на платформи „Чувам те“. Доступне су следеће обуке:

- ."Обука за запослене - породично насиље"
- "Стратегије у раду са ученицима који показују проблеме у понашању"
- Улога установа образовања и васпитања у борби против трговине људима
- Безбедно коришћење дигиталне технологије - превенција дигиталног насиља
- Сарадња полиције и установа образовања и васпитања у превенцији ризичног понашања деце и младих

❖ *Двосмерна комуникација запослених у образовању и родитеља*

кат. број 41

- Организатор програма: Образовно креативни центар, Д.Р.Бобија 6/1 19210 Бор, info@okc.rs, 0642863080

- Аутори: Наташа Цаковић, , Техничка школа Бор; Снежана Ђорђевић, , ОШ „Ђорђе Крстић“, Београд; Весна Мијатов, , ОШ „Илија Бирчанин“

- Реализатори: Наташа Цаковић, , Техничка школа Бор; Снежана Ђорђевић, , ОШ „Ђорђе Крстић“, Београд; Весна Мијатов, , ОШ „Илија Бирчанин“

- Област: васпитни рад

- Приоритетна област: Унапређивање стручних - предметно методичких, педагошких и психолошких знања запослених у образовању

- Општи циљеви:

Унапређивање сарадње са родитељима кроз професионални приступ и различите начине комуникације

- Специфични циљеви:

Развијање позитивног става полазника о значају стварања партнерских односа с родитељима. Усвајање нових канала комуникације ради успостављања отворенијег односа родитеља и установе. Одређивање личних граница у комуникацији са родитељима. Продубљивање сарадничких односа између полазника и родитеља.

- Очекивани исходи обуке:

Након обуке очекујемо да полазници: - препознају проблеме на које наилазе у комуникацији са родитељима, - разумеју значај двосмерне комуникације, - успешно комуницирају са родитељима уочавајући тип родитеља према комуникацији, - умеју да поставе личне границе у комуникацији, - препознају разлику између разговора и комуникације, - унапреде руковођење родитељских састанака .

Теме програма:

- 1. недеља
 - Одређивање личних граница у комуникацији
- 2. недеља
 - Комуникација у образовно-васпитном процесу
 -

ПЛАНОВИ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА НАСТАВНИКА ВАН УСТАНОВЕ

Према Правилнику о сталном стручном усавршавању и стицању звања наставника, васпитача, и стручних сарадника планира се одржавање присуствовања угледним часовима наставе на којем наставник или стручни сарадник треба да прикаже одређену тему или активност, кроз класичан час или радионицу, резултате праћења развоја ученика, израду стручног чланка или друге врсте стручне литературе, а то све у зависности од посла који обавља у школи. Распоред угледних часова и радионица налази се у евиденцијама стручних већа.

Индивидуално усавршавање, поред наведених облика, оствариваће се путем перманентног праћења стручно-педагошке литературе, стручних и методичких листова и часописа.

Посебан вид стручног усавршавања су стручне и заједничке посете наставничког колектива и колектива ученика музејима, уметничким галеријама, позоришним представама и слично, неколико пута годишње.

У наставку се налазе Планови стручног усавршавања који су сачинила Стручна већа у односу на број и садржај одабраних семинара и осталих форми стручног усавршавања.

1. План стручног усавршавања

Стручно веће: физичко васпитање

Председник Стручног већа : Магдалена Еремић

Чланови стручног већа: Танацковић Предраг, Протић Марко и Данијела Јованов

Назив акредитованог програма/стручног скупа и каталогски број	Имена запослених који ће похађати семинар/стручни скуп	Време реализације	Број бодова
Твоје знање мења свет	Данијела Јованов, Танацковић Предраг	7.10.2023.	8
Примена ИКТ у настави физичког и здравственог васпитања	Марко Протић, Магдалена Еремић	Септ. 2023.-август 2024.	26

/ КБ 1081			
Имплементација нових методских поступака усавршавања технике скијања	Марко Протић, Магдалена Еремић, Данијела Јованов, Танацковић Предраг	Феб. – Март 2024.	18
Двосмерна комуникација запослених у образовању и родитеља/КБ 41	Марко Протић, Магдалена Еремић, Данијела Јованов, Танацковић Предраг	Школска 23./24.	
Дијагностика, превенција и отклањање узорака неуспеха у школском учењу ученика/ КБ496	Марко Протић, Магдалена Еремић, Данијела Јованов, Танацковић Предраг	Школска 23./24.	
Образовно васпитни рад и мере подршке за ученике са проблемима у понашању /КБ 114	Марко Протић, Магдалена Еремић, Данијела Јованов, Танацковић Предраг	Школска 23./24.	
Добра сарадња између родитеља и наставника/ КБ 8	Марко Протић, Магдалена Еремић, Данијела Јованов, Танацковић Предраг	Школска 23./24.	

9

2. План стручног усавршавања

Стручно веће: друштвених наука

Председник Стручног већа је : Горица Крстић,

Чланови стручног већа су: Роберт Такарич, Лазарела Мајсторовић, Маријана Анђић, Гизела Вуковић Сакал, Даниела Сувочарев, Миљан Џефердановић, Наташа Лакатуш, Немања Мијатовић

Назив акредитованог програма/стручног скупа и каталошки број	Имена запослених који ће похађати семинар/стручни скуп	Време реализације	Број бодова
Дигитални атлас, каталошки број 611; ОКЦ Бор	Лазарела Мајсторовић, Маријана Анђић Гизела Вуковић Сакал	Онлајн	32
Општеобразовни семинари који се буду организовали у школи			8

Општеобразовни семинари који се буду организовали у школи	Даниела Сувочарев Миљан Џефердановић Горица Крстић		8
---	--	--	---

3. План стручног усавршавања

Стручно веће: Здравствене неге

Председник Стручног већа : Драгана Ракита

Чланови стручног већа: Бачујков Љиљана, Богојевић Небојка, Вељковић Светлана, Витомир Весна, Грујић Снежана, Дангубић Ева (Нађиван Леона - замена), Ђурић Радованка, Јосић Дејана, Ковач Моника, Мандић Јасмина, Мартинов Магдолна, Михајловић Маја, Мићановић Данијела, Николић Лидија, Пајовић Гордана, Саву Светлана, Стаменковић Маја, Тегелтија Саша, Чеке Лепојка, Шормас Јована.

Назив акредитованог програма/стручног скупа и каталогски број	Имена запослених који планирају да похађају семинар/стручни скуп	Време реализације	Број бодова
1. Домаћи задатак у функцији повећања ученичких постигнућа – број 519	Бачујков Љиљана, Пајовић Гордана, Вељковић Светлана, Шормас Јована, Стаменковић Маја, Леона Нађиван, Ковач Моника, Тегелтија Саша, Ђурић Радованка, Грујић Снежана, Богојевић мНебојка, Данијела Мићановић, Михајловић Маја, Пајић Јасмина, Весна Витомир, Драгана Ракита	Школска 2023./24. година	16
2. Комуникација - кључ успеха- број 81	Вељковић Светлана, Леона Нађиван, Ковач Моника, Стаменковић Маја, Ђурић Радованка, Грујић Снежана, Богојевић Небојка, Витомир Весна, Јосић Дејана, Михајловић Маја, Чеке Лепојка, Саву Светлана, Драгана	Школска 2023./24. година	12

10

	Ракита,		
3. Насилје и злостављање деце путем интернета – број 106	Вельковић Светлана, Николић Лидија, Богојевић Небојка	Школска 2023./24. година	16
4. Превенција и заштита деце од насиља-Могућност за бољу будућност- број 133	Мартинов Магдолна, Бачујков Љиљана, Пајовић Гордана, Богојевић Небојка, Шормас Јована, Тегелтија Саша, Вельковић Светлана, Николић Лидија, Пајић Јасмина, Данијела Мићановић, Старчевић Вера	Школска 2023./24. година	8
5. Богатији час за ученике и нас – мотивационе и функционалне технике обраде наставних садржаја– број 475	Мартинов Магдолна, Вельковић Светлана, Богојевић Небојка, Јосић Дејана, Михајловић Маја	Школска 2023./24. година	8
6. Употреба мобилних апликација за побољшање квалитета наставе и учења: Паметни телефон као наставно средство 21. века	Бачујков Љиљана, Вельковић Светлана, Пајовић Гордана, Шормас Јована, Стаменковић Маја, Ковач Моника, Тегелтија Саша, Богојевић Небојка, Грујић Снежана, Данијела Мићановић, Јосић Дејана, Пајић Јасмина, Михајловић Маја, Весна Витомир, Драгана Ракита	Школска 2023./24. година	8
7. Семинар "Интернет учионица" ОКЦ, Кат.бр. 556, К4, К23, П6	Мартинов Магдолна	Школска 2023./24. година	16
8. Исхраном до здравља, каталог бр. 239 К2 П3	Николић Лидија, Старчевић Вера	Школска 2023./24. година	8
9. Моје здравље, моја одлука, каталог бр. 240	Николић Лидија	Школска 2023./24. година	8

К2 ПЗ			
10. Синдром изгарања и како преживети стрес на радном месту каталог бр. 236 К1 П4	Николић Лидија	Школска 2023./24. година	8
11. Веб алатима до интерактивне наставе-ОКЦ семинар– број 418	Саву Светлана	Школска 2023./24. година	36

4. План стручног усавршавања

Стручно веће српског језика и књижевности, српског језика као нематерњег, мађарског језика, музичке уметности и ликовне културе

Председник Стручног већа : Анђела Марковић

Чланови Стручног већа: Маја Ђукић, Јелена Куљић, Ивана Јосимовић, Лабанц Елвира, Цини Золтан

Назив стручног усавршавања	Број бодова	Оквирно време реализације	Носиоци активности	Начин учествовања и праћења
Зимски републички семинар К1 ПЗ Решењем ЗУОВ-а бр. 963/2018	24	јануар-фебруар	А. Марковић, М. Ђукић, Ј. Куљић, И. Јосимовић	Присуство/сертификат
Педагошки изазови 21. века – и они који то нису	8	Друго полугодиште	З. Цини	Присуство/сертификат
Иновације и дигитални приступ у настави мађарског језика, кат. бр.1495	14	Друго полугодиште	Е. Ланабц	Присуство/сертификат
Презентација уџбеника-стручни скуп	1	Прво и друго полугодиште	Марковић, Куљић, Ђукић, Јосимовић, Цини, Лабанц	Онлајн присуство/сертификат
Образовно-васпитни рад и мере подршке за ученике са проблемима у понашању, кат. бр. 114	8	Друго полугодиште	Куљић, Марковић, Ђукић	Присуство/сертификат

12

5. План стручног усавршавања

Стручно веће: ФКП

Председник Стручног већа : Драгиња Секулић

Чланови стручног већа: Воргани Ујчић Наташа, Јањић Олгица, Ђурић – Марковић Саша, Неговановић Татјана, Аћимов Јелена, Стојановић Тијана, Шеварика Милица, Секулић Драгиња, Петровић Славица.

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ НАСТАВНИКА	НАЗИВ СЕМИНАРА/СТРУЧНОГ СКУПА/ТРИБИНА/КОНФЕРЕНЦИЈЕ	БРОЈ БОДОВА	ДОКАЗ
Сви чланови стручног већа	Дијагностика, превенција и отклањање узрока неуспеха у школском учењу.	16	Сертификат
Секулић Драгиња	Конференција за наставнике	/	Извештај
Татјана Неговановић	Унапређење здравствено васпитних и психолошких компетенција запослених у образовању у време здравствене кризе кат. бр. 327 К2, К3, К5, К12 П4	8	Сертификат
	Оцењивање у школама једноставно а квалитетно кат.бр. 1143 К1, К2, К3, К4 П3	8	
	Домаћи задатак у функцији повећања ученичких постигнућа ОКЦ кат. бр. 519 К2, П6	16	

6. План стручног усавршавања

Стручно веће: Страних језика

Председник Стручног већа : Душица Момирски

Чланови стручног већа: Даниел Киш, Оливера Трифуњагић, Милица Лукић, Јована Надрљански.

Назив акредитованог програма/стручног скупа и каталожки број	Имена запослених који ће похађати семинар/стручни скуп	Време реализације	Број бодова
Canva у учионици – креативна настава и интерактивни наставни материјали	Душица Момирски	Јесен 2022.	32
Escape Classroom - универзална наставна метода за подстицање активног учења	Душица Момирски	Пролеће 2023.	16
460. Вредновање рада ученика – пут за развој и напредак	Оливера Трифуњагић	У току године	16
519. Домаћи задатак у функцији повећања ученичких постигнућа	Оливера Трифуњагић Даниел Киш Јована Надрљански	У току године	16
Стручни скуп Удружења наставника немачког језика	Даниел Киш	Октобар	-

7. План стручног усавршавања

Стручно веће: Физика, математика, информатика

Председник Стручног већа : Андреа Нађ

Чланови стручног већа: Јована Илин, Вилмош Видач, Марица Јованић, Золтан Мелеги, Јасмина Булатовић, Милана Ракић, Кристина Чисар, Габријела Мезеи Њергеш, Наташа Марјановић, Андреа Нађ

Назив акредитованог програма/стручног скупа и каталогски број	Имена запослених који ће похађати семинар/стручни скуп	Време реализације	Број бодова
Нису испланирани семинари стручног усавршавања			

8. План стручног усавршавања

15

Стручно веће: наставника хемије и биологије

Председник Стручног већа : мр Биљана Голошин

Чланови стручног већа: Љубиша Радишић, Бранка Михајлов, Чила Капор, Горан Јањић, Ангела Лазар, Ивана Бојанић, Жељка Томашев и Биљана Голошин

Назив акредитованог програма/стручног скупа и каталогски број	Имена запослених који су похађали семинар/стручни скуп	Време реализације	Број бодова
Рад са децом по програму ИОП-2	Михајловић Бранка	2. полуго-диште	8
-133 Превенција и заштита деце од насиља-Могућност за бољу будућност	Биљана Голошин	Новембар, 2023.	8
-Обука ЗУОВ-Наставници као носиоци квалитетног образовања за сву децу		2. полугодиште	?
Употреба мобилних апликација за побољшање квалитета наставе и учења: Паметни телефон као	Жељка Томашев	прво полугодиште	8
	Љубиша Радишић	прво полугодиште	8
	Горан Јањић	прво полугодиште	8
	Чила Капор	прво полугодиште	8

наставно средство 21.века			
Амбалажа, отпад, рециклажа	Ивана Бојанић	2. полуго-диште	8
-Оснажи себе и буди подршка другима	Изабела Ружичка	у току школске године	8
-Твоје знање мења свет		октобар	8

9. План стручног усавршавања

стручних медицинских предмета

Председник Стручног већа је: Снежана Тица

Чланови стручног већа су: Драгана Иваница, Марта Макан Варга, Снежана Тица, Ранков Немања, Лалетин Јован.

Назив акредитованог програма/стручног скупа и каталогски број	Имена запослених који су похађали семинар/стручни скуп	Време реализације	Број бодова
Сви чланови стручног већа	Дијагностика, превенција и отклањање узрока неуспеха у школском учењу.	16	Сертификат

16

10. План стручног усавршавања

Стручних сарадника

Стручни сарадници: Смиљана Берар, психолог, Кеџман Јелена - педагог, Миљан Џеферановић, стручни сарадника, библиотекар, Ружица Миолски, стручни сарадника, библиотекар, Лабанц Елвира, стручни сарадника, библиотекар, Тица Снежана, стручни сарадника, библиотекар

Назив акредитованог програма/стручног скупа и каталогски број	Имена запослених који су похађали семинар/стручни скуп	Време реализације	Број бодова
Дијагностика, превенција и отклањање узрока неуспеха у школском учењу, kat. broj 496	Смиљана Берар Јелена Кеџман Ружица Миолски Миљан Џефердановић	16	Сертификат

Самопоуздање се гради и руши од малена - односно како стварамо нарцисе, а како срећну децу	Јелена Кеџман	Током године	8
Обавезни семинари МП или семинар планиран на нивоу школе			8-16
Симпозијум „Изазови професионалног идентитета педагога у савременом друштвеном и образовном контексту“			1 дан
Трибина „Конфликти у породици и поремећаји понашања ученика у школском окружењу“			1 дан
Трибина „Стрес и трауме код деце, омладине и одраслих који раде са њима– методе за отклањање стреса и редуковање траума“			1 дан
Добра сарадња између родитеља и наставника	Смиљана Берар	Током године	8
Обавезни семинари МП или семинар планиран на нивоу школе			8-16
Образовно-васпитни рад и мере подршке са ученицима са проблемима у понашању			8
Трибина „Конфликти у породици и поремећаји понашања ученика у школском окружењу“			1 дан
Трибина „Стрес и трауме код деце, омладине и одраслих који раде са њима– методе за отклањање стреса и редуковање траума“			1 дан

План сачинила педагошко психолошка служба.

Педагог Јелена Кецман

Психолог Смиљана Берар

Председник Школског одбора

Светлана Саву

18