

**Mедицинска школа**

**Зрењанин**

**ШКОЛСКИ РАЗВОЈНИ ПЛАН**

**АКЦИОНИ ПЛАН ЗА ШКОЛСКУ 2018-2019.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ЦИЉ | ЗАДАТАК | ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ  I II  ПОЛУГОДИШТЕ  2018-2019. | РЕАЛИЗАТОРИ |
| Унапређење комуникације и сарадње | Обука наставника о ефикасним методама комуникације у оквиру стручног усавршавања | + | Председници Стручних већа  Директор школе |
|  |  |  |  |
|  | Укључивање школског психолога у часове разредног старешине првих разреда | + + | Школски психолог |
|  |  |  |  |
|  | Организовање радионичког рада и групног саветовања о техникама комуникације у наставном процесу, за заинтересоване ученике и наставнике | + | Школски психолог  Особе које реализују организоване семинаре (Саветовалиште за младе) |
|  |  |  |  |
|  | Уједначавење критеријума у оквиру стручних већа о начинима провере знања ученика, као и критеријума оцењивања | + | Стручна већа |
|  |  |  |  |
|  | Обука наставника о начинима начинима пружања подршке ученицима у оквиру стручног усавршавања | + | Одељењска већа |
|  |  |  |  |
|  | Планирање допунске и индивидуализоване наставе | + + | Одељењска већа |
|  | Континуирано праћење и евидентирање напретка ученика | + + | Одељењске старешине |
|  |  |  |  |
|  | Обука наставника за рад са ученицима са проблемима у учењу у оквиру стручног усавршавања | + | Председници стручних већа  Директор школе |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | Радионице асертивне комуникације за ученике | + | Школски психолог |
|  |  |  |  |
|  | Индивидуално саветовање | + + | Пред.стручних већа  Директор школе |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ЦИЉ | ЗАДАТАК | ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ  I II  ПОЛУГОДИШТЕ  2018-2019. | РЕАЛИЗАТОРИ |
| Унапређење рационалности и организације | Сарадња стручних већа, размена добрих примера | + | Одељенско веће |
|  |  |  |  |
|  | Усаглашавање метода, техника и облика рада у различитим предметима | + | Предметни професор |
|  |  |  |  |
|  | Сарадња одељењских старешина и школске психолошке службе | + + | Тим за подршку ученицима  Психолог  Одељенски старешина  Одељенско веће |
|  |  |  |  |
|  | Сарадња школе са Центром за социјални рад и Саветовалиштем за младе | + + | Психолог  Одељенске старешине  Тим за заштиту ученика од насиља  Директор школе |
|  |  |  |  |
|  | Вођење евиденције о специфичним потребама ученика као и предузетим мерама за редукцију евентуалних проблема | + + | Психолог  Одељенски старешина |
|  |  |  |  |
|  | Сарадња предметних наставника и школске психолошке службе | + | Предметни наставник  психолог |
|  |  |  |  |
|  | Међусобна сарадња предметних професора у оквиру одељења | + | Одељенско веће |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ЦИЉ | ЗАДАТАК | ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ  I II  ПОЛУГОДИШТЕ  2018-2019 | РЕАЛИЗАТОРИ |
| Унапређење подстицања ученика | Иницирање ванаставних активности | + | Ученички парламент  Сви запослени  Директор школе |
|  |  |  |  |
|  | Подршка ученичким иницијативама које пропагирају хуманост и поштовање људских права | + | Ученички парламент  Наставници грађанског васпитања  Директор школе |
|  |  |  |  |
|  | Планирање тема за ЧОС-а које пропагирају поштовање људских права, толеранцију и хуманост | + + | Школски психолог |
|  |  |  |  |
|  | Укључивање ученика у вршњачку едукацију и превентивни волонтерски рад у локалној заједницу | + | Наставници здравствене неге |
|  |  |  |  |
|  | Секцијски рад (здравствена нега, планинарска секција, секција предузетништва) | + + | Наставници здравствене неге, предузетништва и др |
|  |  |  |  |
|  | Организовање спортских активности | + + | Наставници физичког васпитања |
|  |  |  |  |
|  | Индивидуално саветовање | + + | Психолог школе |
|  |  |  |  |
|  | Организовање хуманитарних акција у школи | + | Тим за подршку ученицима, Ђачки парламент |
|  |  |  |  |
|  | Планинарска секција | + | Горица Крстић |
|  |  |  |  |
|  | Секција предузетништва | + | Наставник |
|  |  |  |  |
|  | Програм превенције насиља, злостављања и занемаривања | + + | Наставници здравствене неге и др |
|  |  |  |  |
|  | Програми вршњачких едукација | + + | Патронажна служба |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ЦИЉ | ЗАДАТАК | ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ  I II  ПОЛУГОДИШТЕ  2018-2019. | РЕАЛИЗАТОРИ |
| Унапређење корелације и примене знања | Организовање сарадничких и угледних часова | + + | Тим за професионални развој |
|  |  |  |  |
|  | Повезивање теорије и праксе, организовање трибина | + | Тим за каријарно саветовање |
|  |  |  |  |
|  | Сарадња са Саветовалиштем за младе | + + | Наставници здравствене неге |
|  |  |  |  |
|  | Сарадња са Патронажном службом | + + | Наставници здравствене неге |
|  |  |  |  |
|  | Иницирање сарадње са локалном заједницом | + | Директор школе |
|  |  |  |  |
|  | Организовање трибина , семинара | + | Школски психолог |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ЦИЉ | ЗАДАТАК | ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ  I II  ПОЛУГОДИШТЕ  2018-2019. | РЕАЛИЗАТОРИ |
| Углед и промоција школе | Укључивање свих актера школе у манифестације | + + | Сви запослени |
|  |  |  |  |
|  | Медијска пропраћеност манифестација | + | Директор школе |
|  |  |  |  |
|  | Промовисање свих акција у школи | + + | Наставници |
|  |  |  |  |
|  | Ажурирање сајта школе | + + | Администратор сајта |
|  |  |  |  |
|  | Презентовање рада школе | + | Директор школе |
|  |  |  |  |
|  | Укључивање личности из локалне самоуправе | + | Директор школе |
|  |  |  |  |
|  | Укључивање спољних сарадника који су стручњаци из одређених области | + + | Предметни наставници |
|  |  |  |  |
|  | Организовање трибина, радионица, дебата | + | Психолог школе |
|  |  |  |  |
|  | Иницирање тимског рада | + + | Наставници |
|  |  |  |  |
|  | Учешће у пројектима који пропагирају уважавање различитости и јединствености. | + + | Тим заразвој међуп. Компетенција и предузетништва |
|  |  |  |  |
|  | Истицање позитивних резултата ученика на такмичењима | + | Наставници |

### **ЕВАЛУАЦИЈА**

## Како пратимо свој рад и како знамо да смо успели ?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ИСХОДИ** | **ИНДИКАТОРИ** | | **НАЧИН ПРАЋЕЊА** | **КО** | **КАД** |
| **Унапредити комуникацију и сарадњу на релацији наставник ученик** |    број одржаних обука наставника о ефикасним методама комуникације у оквиру стручног усавршавања     интересовање и укљученост наставника и ученика за радионице   број одржаних радионица   број одржаних саветовања |    евидентирање     посматрање     увид у рад наставника и ученика     евалуација рада од стране наставника      самовредновање наставника и ученика | |    Одељењски старешина      Психолог     Тим за самовредновање      Стручни актив за развојно планирање | На крају сваке године |
| **Пружање подршке ученицима са проблемина у учењу** | * Резултати компаративне статистичке анализе оцена * Сарадња са стручним службама * Интересовање ученика за допунску наставу | * + компаративна статистичка анализа   + посета часовима   + посматрање * прегледање дневника | | * Тим за самовредновање * Психолог * Председници стручних већа * Одељењска већа | На крају школске године |
| **Примена различитих метода, техника и облика рада у наставном процесу(мултимедијалних метода)** |    број часова допунске, индивизуализоване и додатне наставе     интересовање и укљученост ученика за учешће на такмичењима |    евидентирање     посматрање     увид у рад ученика     евалуација рада од стране наставника      самовредновање ученика      постигнути резултати на такмичењима | |    Одељењски старешина     Психолог     Тим за самовредновање      Стручни актив за развојно планирање   * Одељењска већа | На крају сваке године |
| **Организовање ваннаставних активности за ученике** |    транспарентност рада Тима за заштиту ученика од насиља     интересовање и укљученост ученика у ваннаставне активности      мишљење наставника, родитеља и ученика  укљученост и сарадња школе са Центром за социјални рад и Саветовалиштем за младе |    евидентирање     посматрање     увид у рад тима за заштиту ученика од насиља     евалуација рада од стране родтиеља   анкетирање наставника, родитеља и ученика  увид у сарадњу са другим укљученим установама | | * Наставничко веће * Психолог * Тим за заштиту ученика од насиља * Ученички парламент * Савет родитеља * Центар за социјални рад * Саветовалиште за младе | Током сваке школске године |
| **Унапређење сарадњу са социјалним партнерима** |     присуство наших ученика на манифестацијама у организацији лок.самоуправе      укљученост личности из окружења у рад школе      број одржаног превентивног волонтерског рада |    евидентирање     посматрање     увид у рад секције за здравствено васпитање     евалуација рада од стране ученика полазника едукација и радионица | |    Секција за здравствено васпитање     Школски психолог     Канцеларија за младе      Стручни актив за развојно планирање | На крају сваке године |